



بومنيع الدرواسال الشرثعالي ال تيقيله بعنابيتها نه خيرين يجبيه بفلية توكلت والأنبيهاة

يج مناصورلا بدمن الاطلاع عليهاالامرالاول الباران كانت زائدة كمامؤنيقول عرابكسك

فلاصاجة الحال ليعين لها محذوف تتعاق برفاق حرف الجارالالتولاية المستعلق فالن كل جاروم وولا ولام فتح متعلق الل ف الزائد ولعل مولاعتد من مخرفها وزآ داب عصه रेश अर Je. Paris عندان لفيول با كَا الرئين الانور ما بن يصفين الفباطل فال بهبيلة قبل ميسيا. رايف والتفار من الواقع بين حديثي الاجتداء بالشويية والابتدار بال لمناظرة من ادا والاطلاع عليها فليرجع اليها فولة تهذيب لقِدم الحدعلي مميع إجزائه وثانتيان الم ى وعلى النّاني تكين ال مكول ا صاريحا نه ونصح المحل ونتأتننا ماا قول ان الشاج لمحقق اشارين إيرا والذكر ق لاخصوص لفظ المحيرو وأُلْبَعا انَ آلمنهام صينة المبالغة ضوا لميغ م . كمة لها لن بي ملتحت الى در و قالك**ها ل مجيبة عجر عن وركها العقل الفعال وس**تح بالطلاشان جواكمي في المنح المكية شرح القصيدة العزية لكن أجاب الزكيشي بان عبر 1133 وقذ كوا كجسب تعددالمفعولات والعنى الاول وال لمتيسور في حقداتها لى كان المنى الله في موجو وفيدو لمناقال الإعشري

لمبالفته فيالتواب وكنوه للدلالة علىكثرة من بيوب عليه ومخوه وظامه وللازمه فالنكويذ بدى هنقابان بيتدى خصاراً لوجالتان المرمض الباغصل بينه دين كربحف فانهما لإور فيتبغ التصيل وكره بذك ويح قلب من كان له توقر في الذكاو ة المهاء شاعل تصنيف مصنه العالة فاني قد محت المدكان من ميث يبتد ولتنهد وتتيف الأاعالمعصومين فيشره على للنن المقرو في نوالزمن القائمة ةالم آتبته آك اضافة الصحب ستغرافية ا فمقدواتخ اعلوا موارتك بوافئ وجيده فاللفاء بذكروجين ذكر بماالسيد استدلوحاني في لبص تصانيف وتبدين ما وكبده أحديها ارزهلي تعزيما فأخوا بنطار على تقدروا وأآلفوق بين التوسم والتقدر آن منى التوسم كوامقل بوإسطة الوسمان الأركورة في ظ الدنينة البلماتختاج احتياجاما التحصيم علم الميران فوله فالمتحتاج احتباط أقرار ألحق لاائق الرجال فان معرفة الحق بالرجال طريقة الجمال فوله فلسائه النظائنساع القول فنيه أشارة ال ان العام تشزايريوه فيوماً قول ريختنديَّ عن زَبرانس الصريح القول منباشارة الى الله كان صَّفيا تحت الاستارغا لباعن الابصارفازال اهديين الغبار قول واخرة الى ترفيهات آها قول بشيرل البشيرالي البشيرالييلة واختال وفا فعرونموم والتجب بن ناظري الشرع ت تركوا ذكر الترقيقات ولرمايته خدالى مايشه إليها الله إلغا إشيراليه في كل موضع والبدني كل قول على تق

in the state of th

The State of the S

تغالى الاستكال ورغا هالى مارج اللال افعول الاستعكال والترق ال مارج الكال كلندورات برح البارع حيث اتى بدعاء ناضله في الدينا والآخرة التي ليس لهازوال قو إعلى العداتكلان اقو ينه بالإموراكمة تؤكل فديعلى المدأستعان فالملعين وخدم مان فوارقوا قوا الإنسالي ورراج ال والاسنا وعازى وكلين اوريها الوالقائل المذى يدار عاميالة ول فال فاستالدبان ككون رج الضرير كورا قبار صراحنا وسنى كما في عداوا واحر التقوى وحكما وبهنا الاذكر القائل مندا ذار ولالة للقول علية فال الصادران فراعل الم المشتقات عراع كلصا ورالبتدنوج ومتى الحدث في المشتقات أمامركيته والعنقة موالشه ورعدالجرب رأق يركبه من الحرث والنسية دون الذات كالنسب الى السيدالشريق رح دايا كال والمشتقات بذااهام معامنينكن بالحروالام فينزع على ارسالة العضدية المنسولية الى الحقق عصدالملة والدين الايجي من التفصيل من الأوالاطلاع علية للبرج المية فان فية شفا بالعليل وروادامليل وهلا فالشرح المرام في حداللقام عرزياءة خطرته سُوال حَمْدِنا فوائما لَقَائِم وَالأوْلَى إنا سلامه تغالى بداالع تعمله المتعلياء في طبهم والمشعراء في استعارم وقعما مُديم بل وقد استعمار من كلام اصد تعالى وقذا جمعها على جواز الاعتباس داجازه كثيراني كابرع مدالبروالقاص حافر فعل المشيخ والدالمنا خل الفاقا للهاكلية والشاختية على جازه رُو كاردا مدة كما خارت المترأة في قوارتها إصرح بالبيضاءي الفالمرة النَّاليُّة مَرْم المدولان في ف أشيط المجر الفائدة الراكبة الهماختلعوا في ان اللام في الحطيبس سي ولى لاندلينه وعندالاطلاق وموفتنا دار مخترى في الكشاف ده بخولها دة ل مهنت من في شرح المحم يهاكم بان الأخنلاف نفنطي فان مرا والعزليقين إختصاص جميع افزا والمحدلة تعالى فمن اختا رائعبش بإخذاللام إلجارة واعن اختارالاستغراق يرعى التصريح بالاختصاص متغاق اداعهد والام الاختصاص والانتحقاق اللكك بفراحالات والواجب ان يحل كللم على افا وة اختصاص بين افراد الحا مدارتها لى غرجة احمال كيون لام المينس مع لام الملك وان كون لامهما مه والن يكونات لام الاستعقاق وكذاح لام الاستغراق كدن الجارة للاستعقا**ق وان بكو**ن لام الاختصاص مع لام لهم بد فبقى ان يكون لام الملك من لام الاستفراق او كمون لام الاختصاص من لام الجنسر أوالاستغراص فآن قلت كعيف يصح ما مذه لحصرها المرجم السام في البينم فلاتيم عشروت جميع افراه المدضية تعالى قلت حمد العبد للعبد ان هم لاعطار اسد المحسود

مفتركا لمتضيح المرجمه واتبال أقول وحدالحصريقيم على فربسيا لمقرلة ايضالان خلق الافدال والأكال بن المساوعة رسم كمل المكيرة طيليس الامن استفالي خدر ماليضافيرج حدالعبادي امينوالي تعدوتهال بمدالا متبارقا فالانتيخ الواليركات حافظالدين أبسفي فيتغييره وارك الشورل الانف واللام في الحدلاستغراق عندنا خلافا فالمقدرة وبريبارعلي للدفلان لاما يبركم بينبني كما لا يحفى المفائدة الساوسة للروس لمدان كان عرفيا فرجانيا الفظ الحدائب صريح الورث فيكل مرزى بأل لم ميد وفيد بالجروض اقطيروا وابن حبان في سيروث زوايت السال كالم كام لايدر في المحرسة في بالذال البجية وال لمريره بيضوص لفغلالي وترهم وجها فيارا محدمل لمدح والكان حدالغوط المايشراليه كالمانشار ومحقق فرصافتها رهل المدج الابلاج قادكون متهاعث فالعنبي على المدهلية وعلى آلد وسلم حشوا التراب في وجر والمداحين كبلات الحدول بمطلق فاحتار وعليه فولرموالوصف بالجبيل جليجة الشنطيره التبعيل اعلم الأكما المليقيد الوصف بالا مان لاشلاحا جذالي ذكرالاسان في تعريف الحرفال لوصف وصف اللساني افقول ولابدأن يراد الوصف باللسان فان الشارح معرف للحواللغوى ومومرج بيث ازمقه يدباللسا ظاص من الحدالعرفي فيرد عليها بروعلى مرجرح بدمن مذيخرج منه حدالمد تعالى لذائة الله تقدين فيجياب عنداً بأبال التعريف ففخ في وراقبان الماوباللسان ابريجيا لحامدا وبآن اطلاق المحدول يجازع الظهارصف شالكال والشويف أنام وللحالحقيقي ومتس بهنا اتضخ لكسخافت ناقال لفاضل ليزدنني من شاغلم بقيد بدلال لققيد ببريزج فلا مراهدان لا يوجوج الى ارتفا بدائيتك فابتى و فأشيال الى قولمه بالجبير صلة للوصف فمكون محمد وابدو والصواب أقول فاعل بعين اللاه خلل من الالباركين الكون للسب على ان كون عبارة عن المحدود على الانقدال العقل السليم لان سيات كالسريد ل حلى الناطرة المعروب فانديسية بان فيزلت فدام بدالكول ان مكواليسي في المحدوالمدرع غير تقبيرًا الضتياري والثاني ان كليون عنها مقييداً بألا ختياري والثالث الن يكون مقيدا به في المحدود عن كليخ وإختال منده المذاب الماج وباختيار العرب ومدم ثلاج ان يراد به ناالحرث و دلعاً لا يقيم على صد فيّا تنا ان من قواعل وج التغليم وا غلى قضدالتنظيم الفلهرى والباطني اوحلى ولتبغليون بإن كول أتغطيم الغلابري والباطني عائد للحريثيغرج مشالاستزاد لال القصد أداملة مفقه والنابهنا وتمس بهناظ بكسانه لائكن الادةم عنى الطائر والطانيقة من الوجدلان الاستهزار اليضا يكون على طرعية التغطير وطسنره للايزع منالسنونة والمقصدومن بالالقدير لرخاجها عن صفالاهندي أقول اغازا والشارع البابع بالالقندول خراج اسخرة تعرضيا على لحقق البيرجاني سينفذ قال في عبض لنصانيفه إندلاها فترالي فكوصدًا القديد احترازا عن الاستنزاء لاشكيس تبنا وعشيقة إ والتأثأ والماجو بقصدالمعنى لأبجبروالملفظانتي فان الدلاظ التزامية معبورة في القولفات فلابدمن فييديمخرج والايزم إن لاكيون الترفيش اعنافان التغاريف توخة بحبسب مفاهيم الالفاظ الواقنة فيها قولي والمراد بالجميل الاختياري ليني ان الجميل لواقع سف تريف الحدالذي ومحدور بياد بدالا ختياري فآن كلحدظاص من لمدح وكراجوا لمذمب الاول وكررد عليه ان قوار تعاسك وسيتنك ربك مقامامحو والقيتضي ان لاليتدير بالاختياري وآليفها لمزم عليها ن لالصح تناره تعالى على صفا ته لان صف اته ليلفت بالحمة ومن قبل تقررني موضعه والجواريين الاول ان توصيف المقام بالحمودس قبيل توصيف نشئي يوصف ص اوليقال الصالحيو دمين المجير ومنيرفان اللولدين والأخرين مجيدون اسدتعالي منيرة يتحاب شزالفا في بان ذات الواجب الماكات 

Take Street

The state of the s

Service Control of the Control of th

Section of the second

To the state of th

Service Services

Se william

100 S

The Contract of

Charles S. S.

لودحروا بديزم القوان صيص المحدود بالاختياري وبعافيرشهوروان كالثجو واعد فرسيتع مقابلة القو الذى اورده بقوارتيا الجراميم البحره بالمقيقة الدائشي وذكك لان الراد بالمبيل المحدد ببكا عرفت وموالقنيد بالاختياري اصماب لمذبب للول وانقول بالنغير شهور صدارسب الغفلة عن كلمات انقوم قولولانه مفتالفعل مود لامكون الابالاختيا وأوز الفاضلان ورطوبانشارح البارع لمنشاير واحتالاً ول إن المطات في حذاللقا مراتض فلا برمن إن تكون كلية فلانسلون كوتبس صفة للفعل خارقد لقال ان الديمس الارا واله في لانساران كل فعل يكون اختيار ما فمن الاحتال اضطلارته كحركات الارا والتالث والانسادان كل صفة للعنع الاختياري اختيارة ثالا ترى اليجسن الصعادة التي بي فضل اختياري لبيب ولد فع صده الايراد التأطريقان ألعراق الاول إن يقال كله مراتشاج مبين مستدلال على شي بن بهو توجيه الاطلاق الواقع فى تعريف المحد فمننا والمرادس لجميل الواقع في التريف الذكورالا فعتايات لانصفة للضعائ فالقام بال بقيد والقعالموضة متصيحاتهم بان المدلاكيون الابالامغال فاندخ الايرا والكاول الرئيس مراح وان كل عمير صفة العفول وسفي فوارو بهوالمكو الا بالاختيار بنيني الفعل كجميل لان لجسن والقنيم من صفات الاحتمال الاختيارية ولا يوصف بهاالا حفال لاضطارية والطبعية ومي مرج امغه بيطلق الفعل حتى كمون منساه كالفعل لا كمون الابالاختشار مفروعليه الايرادات في فاعر فالابرا وان ولا مقدومة بهنا فالثيريني يروعليهاالمارا دالثالث وتزانطرن مس لطرتق الثاني ان سيكركون كلامرد فبيلاوانه قياس للساواة فيما بعن الايادالاواتش ماجيب بمابقا وحاصلةان للقدمة الاولى ليست كملية والقضية أفثانية وان كاشته كلية لكن المراوان الفعل لايطلق في العرف الاعلى الاختياري والبيريتيا درالذم س عندالاطلاق فلاامرا و والقضتة الثالثة المراديها ان كل صفة الفعل الاختياري المحمولة علىه المواطاة كالجميل اختيارى فاندفعت الايرا دات التلث افتول ومايياب برانفاض البزدى عن الايراد امثًا في من ان المراوان كل مُعلَّى عبل لا يكون الا بالاختيار ثم اور و عليه ما يدّ حينيُهُ إلا مكون الحدالا وسطمتنگ بان محول الصغرى بوالفعا أكبيل لاالفعاس فيف صالان المميا صفة للفا للاهفع الجميا فلمركز الحوالاء لى راصد في اكذا ذكره المصنف برح في جاسشة الكشاف آن اخذ كذاللتشد. فلاامرا ولان ما ذكره الشا يئ المان الفرق بين الحيد والمدح عترتاب بإرساد فوان ومتساويا ن مني كمان الحولا يكون الامالاخ اليضالا يكون الابالا فقنيا روم والصيحة صرح برجال إلدين استرواني في حاشيهنا على تفسير لبيييغها وي وقتل ك لاانهامتراد فان دِتيل كمراد بالاخيرة ان الجين عام في الحدالية كالمدح ويول عليه حمل الإنحنشري في الفائن الذم الذي بوقيف المدم نقيضا للجدوء فسالتدر نقور موالمدح قوله وشأل الأكواؤ مصنوع آقول باسالحجه المصنوعة واسع فكاس بسلك بإن خلافة معنفيع فالحكم كبون شال الابوئه معنفوعاس جرماية في محاوراً حة العرب علالعية في ليبر آل لتران القال الفذكور وان كان مجيها كلر لِللِّهِم من عدم قول حديثها عرب المدرث يتنصوص المحدثان عدم القول لايستلزم عدم الام كان يتم

とない

غالمثال المذكورلا ينافيذا فولروقتل لورم الاضارى وغيره ابيتها كالمدح ومستداوا عليه موشماعت ولاانعتار نها وأجيب عندان الشماعة والنسب قد فطلقان على الأثار الصادرة بوجوه الأول الملقال حدثة على متاليها أأنى إز قال الزعشرى في الغالن الاربوالدر والفارسة التعرف وفيدان لايث بأويان بني انتشيط الاضنيار في جميعها ويضع مناالتديف عنده والدل على طار كم إنّالث انتال الزعشري في بفقيض لمدح وأبحواب كالجواب وقذصرح القاضل الخطائي بوتن بروا قال العاصل بيروي من ن الحفلا لي رحجه في وباطنا فول قبل لهدايتآه قال لمص الشري والمشهور مبنى ملي المعنى اللغوي للميسي للان الزمخشري شي كويذمنز لها اختار في ألكَّ الله المعنى المثاني وظاهر للأنكأم الم فى القرآن موالمننى الرشرى فولروثيل في الدلالة الموصلة الى المطاوب القول بل به عندالفرقة الثاثية المداية معنيان ولسيس كونك بل مولا ضراب وموعلى شبين تحقّد كيون الانتقال عن إلا ول سالسكوت عندو قد كون للانتقال محاخبان لغييروا لبطاله تق عليه ائمة الثقام بيروالا صول فهنا وال لمركمين النابحون اللاصرام المنعي الثاني لان ماذكر ومن المحاكمة الاستنقيم ا ذالم مكن في كلام كل من لغرفيتين بامنيني الأسرا لكن مكن ان كيون بالمشى الأول مح ُ فلا ير داا ور ده الفاصل اليزدى وتنجير من تُبعد ان الاولى ترك لفظ بل غان اقتصده س فهرج بينها فرق ويردالفطف في كليتها وان اريدم للايصالين للايصال بالقدة فهذاا مغير مهواب لان الابعيهال ولقوة ليس الصالاني الصنيقة ولمرمزين تاليضا فرق بينها وان اربياعم نها في كالالمضين فلانيقض احدبها المثال لذكورة يبيت بالدار في كالاده يسسن الاده وإلى العفل كن الالصال بالفيل فالاول سفة العابق وفي النال وقع صفة الدلاف تبلزك العصول وون الاول فاندانا بيصل من سلكه قول بغوار تعالى والمثموروندرناسي اعلى إن المشهورا يستقض بقوله تعالى

ماتهو ومندننا بغرنا بتحبوله ويحلى السدى لازيوار يرميثا الابصه الناقض فراتكا مراول فرانتيستو الضال لويلوهول اليان فلانسيخ فدانها ل فاستخلا لعي علما لهدسي آور دعاييا يتكرابضاه العيالوصول ل الحريس وتواؤلون في شائم فالناتيم ما عنة العذاب الدون بالما يؤاكب مدن ألّا بدا قول قلد درالشارع بيث اور د تراسيموه الفدو والفالح لاليفية إلى المحال والخفائ فلي كلاسر فلترتقبوا العمي كالدرى فكسوا المتبوا واستعوالكما فتغال الفاصل لينيذي ومبرالانتقائض ان الهدابيه اذاكا متطبعته بالابصال تهلزم الومسول لامحالة فكبيف يتصيموالفلال لعِدالوصول المراكن وفير عبث أ الدلا فلجازان بفي الصلال بعدادمول الى الحق باعوا بمن المشيط اليّان بنا اللال المستنزم الموصول المضاموا الابعدال المعران الميلال الميسال المقرة فلاتيم الاشكال فتى آقول منيريث أباً آولانلان تفريلانتقاص تنجيبون تول اله لاهيه والعفلال بعبالومول اليالحوما اضمان انشاء لم عذف تولدة أمرا السمي على الهدي في وقد النفعة فينا أن من المان فولدا لما ولا ال كان ايراد على الشاح فهوا براو لا ورود لدل ايلاما على تقرييفسه ظابضرالالفسدوا أثنا فالان ابراع احتال ن يراد بالابيدال لايعدال لقوة هج وتقال جنر لأنفاض انت نعدان للناقطة في منساع حابة والآية على نباالمدني تبالا إن بقال منا والثود فاعصلنا سم خركوه وارند وأأثنى أقول لفدقف شعرى مأتكلم بوغان معانى القرآن واحوالئ وللياتيا واخبالقه لاقِوا للتقول فيها نكانه كم يَشِيخُ نفاوهُ فقاروا مفظ بالتعلين لعدار. لاتيو في غريبا التعلية فول واحتال لتح يششرك تهنأا حمالًا وربعة آلاول لاشتراز اللغظر آنتاني ملانتة كالبسندي آبتا لشالتج رفي بسنولا والآل إجرائي ترفي بسنولة اني وقد تقران الله CRA واردار لحقيرة والمجاز وألاشنز آك يجلعه الأوق شعلاه تمالاني لقباضا الاتجوز سندكا فلوجه بيعن التفضل بوارو بالكية النابنة بانه المستحات في عالاً جبيه النقص لواروا لآية الاه لى على الفقة الشاشة اجذا كم شاريد سنها المغر للول عن اللاند. و وفول يجالق ل الشارع في لحاشية عكولي إي إلى الدراة في قوله غالي أكما لينتدي مبنى الولالة على يصوم في النظو الطرن كام يهبت بالنا مكفك راوية لمن ونا انتى فان طت منده المنا نشير مبية على مناريدس لهمانية التسكوين إرايوة العطران كلل من صدونياه ي علية والإنساح بمني ألك التمكم ميمون عن ديؤيني مجازي وقدمون احمال لتجوز شر نره الناقشة في امتناع مل لكانة الاولى والدين الناف الفادات الكلام في المعنى المتناق الداكية بين الفرنت على مناع

طول نصراوالسيدال ثنات معديه لمعمر منائز القدينة اكذا لصطلاح عديدا في حافظها ويذكرون فيصد للكلامطا أمذ من كلامته نغ بأني المحث والمرم وطليع والغزالا مال عجا دا طلاق مقدمة الكتاب عليها المشاخرة البنرا الحوذ من كلامهم ويحسب كورجيم رعا في كلاملم وألبيد التان فعول لا يراد الدَّرُ والشارع وعا مبدان لم صنعة يعم الأمر والثاثثة في لمطول ا مامقدة الكتاب يميرح في كالمها بالسندام مها خود في بارد والاول ومل جلم يسطون فستين فدعرفت ماله والكرن القال المعقة الشرية مع عالى فيرش الرسالة الديمران لابتست بغيقائح الى الشكلف في العنوال وموصيح في ان نباءالا حرّا خرجل المرحل المرحم مع دنه الكهاسة وان كان طاهرا الي محما الصواب وان كان خفيا المركز في كنزة الشكيفات فان من كان عبارية مختلة لالمه يكون كل منها خطأ الاابوامية يتحسن التجماع يتفو لرقبل في المطول نسساً! ي نفسرالا درا كات مقدية العلم فالضربيات ورقاما المحالة الاورانية التي قالنا أمقت المجروثي خيره و قدر تقد في تضا منف بالالينني عماليق شيها والحق ا قول للأوليا فأن النظرا القين تحكم ما بالالعني من العلم الامامو منشأ ألأ كلشان ولايشك في نها كا فيته في الانكشاف فهوالعلم والتحب مشائدا ور دمشل مذاسطة تتلج التيريد المحدميا لفائل البحيع بين تصعول الاشيار الفسها وباشسها مافي كبفن تصاشفي تم ادى وجودا لحالة الادراكسية ولم يركب ان شله مرد على شار آل لد ليام على فقدان الحالة الادركية على اقبل فان الحالة المركورة ف نزعة فالنكائت شفسة فالماان يكون الفغامهام النغس ومعالصورة على الناي ليزم كون الصورة

عالمة وعلى الاولى يردعاييتل بالمحرر والمعشي في الحراش القديمة حصارتهاج التي يوالعائل في النفسرام بن حة وكول لصورة العابة يترطا لانتراع لزمال لأمكيول لعلم ن توايكا WAS SON بأنختأ الالصام ومنع كغاية العكؤة وحدله في الأنكشاف لجوازال يكم Egy نهوكلام مردود بتني اتفو آسن فبالكلام فدشته في حوانا آولا فهال آمور ديمنع طيالفا كالمراح اليوليول لا الايعمدالاتحفاف آجل خاليج عنجانون لمناظرة فان آتني كالمين ولايندف الليداداللا فحاا ور دالهل على انبهات المدس E. والتحريز والاحالة الى اوجران كالقبرا لوحدان وأأتيانيا فبال فيتا رانهاس لصفاستا لانشراعية توح إلكلام الابغيق فالمد وأنالا شان لمورد لمرورال الانتزاخيات كسيت مزخاتة تحت عواسرا بقولات متي بردعكم إن الصوارنا اليفياوا Lichar مستعبفوالم فوطات واتا تا اللوردانه ان كانت لحالة ابتي موعلمة قيقاسز احية لاكبون كبفاحقيقة معرانيمكم منقولة إس وموقول جن ثما أراها فبان قوله ومن مهذا ليستنبط النخ ليشنبطون الجاذ وسب كبيعض مقتنين كبتها خزين منهان الاموارعمأ · Pr مالآكون جربراولاءضامبني كلى اللمورالعاشة انشزاعيات الانتزاعيات ليست بإخاز تخت المقراة وآتفنج تار نظراكما e e واطلع عاجرامه الئالدوي أناقال قال فنهزع فواالامورا لعامة بالأني فرقسهمون قسه مالموجود فية er. العامنة احرال لارمث لجوبروالعرض ومحدولات لليهالا انهاموضومات لها وقدم برفي حرثى فلرح المواقف فانظرنيا وسف خوبهشيها بذاء خطرالبال وامتداعكم بحقيقة الحالق الحاصل إلى ارتب المنصور بوكول علمن بقولة الك No. المحاصلة مرون المالة الادلكية فاندلم أيت بعدا لوقعي على اثباتها و دعوى السداسة لاايتها الالأمارك Year of - Silve ورح المصولي القديمة والمحضوري وكمول ببنيا على شتهرت فقداص شصور والتصديق المصولي الحاوث وآختاره الفاصل وبمارى في بضر خرمشيدا قول مايرصاران لأثير طواسقوالي لوارشالدوسته الدي كوركيمبول مولى حادث مبته القيرالاان تعالئ ميتها لدسرتية وكون علمها أيدنا قدعا وآن بديا اثنا في المنية اعلائق وحلواصة والمدى للدرل فلاموان يالحواني الاتمرام أقوابن النشيتي انا يجرى فى كلام والما في كلام الشاح فلايح التناة

مسالهم والمغسر للابهته فاشان البنع وعنالاغرافيين شرام السراليابيته والوحود دامر لِيُ لَا أَنْ مِنْ مِنْ وَ وَكُلُّ مِنْ مِنْ مِنْ وَ وَالْحَقِّ الذِي كُتَانَا وَالْأَبِ الشَّقِيقِ مِ أَجْعِوالِيهِ ويفعوله موالتومق ولمنامتعلق بحبا واللام للامتفاع فالمعة خلق فاستعاها المؤجي كالموخرفين وموسفارة اليوح الانتفاء غمرا تومريط المرام أن في قوله الشاق الآستال لاول فان تعلق رفيق وبلاطا مرمن حيث المعنى للبيدين ميث اللفظ الكون ظامِلا النوئ والحمالة بي لا يكون كذاك المال الله المفنا ويوعيرها تزالان يقال لظرف يتوسع فيه بالانتعاج فيغيرف وفيدا لنقديم الآحنال الثاني البنعاق ميسب ايم والاليزم النالاكون فنزوزى الغبوت فلانقال التالجاعل بإللا نسان بيوانا ناطقا باللجاعل نوج الانسان للجامع اليالوجود مه حوال المق وآنيفا ليقصيرا فبالمبحث من تقدليا يتلحق منافقة الميزان فأن كان بدا إيوم منى ان الهين اتباق أنا تحبرا فكيف فال الشاريج انه ركيك تلاحه مشاه باطاق لتريز بالاجريد غلا بوجها و أي من لفررا لمنتوج المرة المكل كجاج البشني وثما تباتدوان مول كركيب على مضاه الحقيقة فارومهان أحد مهامة طوركا مين تتلق لذا بحبافنا فالمقصعود وموالتح ماز إراكنه مرورقا فة التوقيق لنا كمام تطال كيما وتأييناا ومليرم كون لاالمله تعالى معلال بنرطر فإن الله الغرط وامغال إما لى مروة من الغاييمين الغرص الاان لقال دالله الانغاج كما في قرار أمالي جعل كمرالارص فراشاولا فعال فديرقال شاخع دغايات لا تعدو التصفيا لامتال لتالث النظيق التوفيق وموايينا كرك ينكن لوازم التوبيني كانت ربعازه التوفيق لناقيشا فيلذ والبجولتة الذاتية الأحتال لاليل بس البيتكروان كول خرالنا ايصنام فها زمة وإلجل لقاصي الكوفائسوي في حاشيه على الحوافي الزابرية التناع ونفيذه كالفول ن الله كيون ال يكون للانتفاع فياز مثهوت الذاتيات للذات واللوازم لها لانتفاع الميرولا عاتب فيذفان حراللانسان ماملها لانشفاع الغيليين طاقح امار كالمتدلفطا فليلخا لاجتاحتني المدراسي من يرتيع تعتريم مول اسم التفطيسا عليه فالته اغاليستيقدا والفذالخيرا عليقلينا وال خدما يقابال شرفكا بل انظرال الالقعال لمنوى بين المهناف والمفها ف البيميث يرى كانه لقط واحدالاتهال الخاسس ت يجيلة مجذوف فيكو

1

والمقو وفهدن بم فاعبوالعي على الدى لاندلوار بي بهذا الايصال تناقش بلال ببدالو علول الكامل إلى الحق فمن أرتدها وصل وصولاكا طالل الحق وروبانها طل خال بع والتبعدالهدى فقال الفاصل لليروثي وحرالاصقا ضران الهداية اذاكانت يمنى الاليصال ستكزم الوصول لام أثكيف ينصو لالصلال بعدالوصول الى الحق و فديحبث أماً ولا فلجوا زان يقيع الضلال بعدالوصول الى الحق وَأَهُ ثَانِيا فَلَانَ السِّيامِ العَصِلِ الفَعلِ مِوالا بِصِالَ بِالفَعْلِ وَلَمُ لِكِبُرِنَانَ يَرِزُ والا بصِالَ بالقَدَّة وَلَا تَتَحَالَ السَّمَالُ اللَّهِ وَالْمُعِينَّانِ فَيْ الْمُعْلِلِ وَلَهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّلْ المأولا فلان تغرر الانتقائر يتم مرون قرآ بازلامتيسورالضلال بعدالوصول الي الحراما فهمان الشارح من وأماً ثانيا فلان قرا الماولاان كان إيرا واعلى الشارح وتوام إولاورو وله عرى ما تعلميه فان معانى القرّائن واحوال نزول أمّا بنها واحدارا تقصص *ا*لما فالاول الراكع التبوزني لمعنى الثاني وقد تقرران الفنطا لمالا تنالان دبقى احتال لتجوز مشتركا فأوآ مبيدعن لنقص لزار دبالأتيالثان زبالنقف الواروبالأنيالا ولى على الفرقية الثانية اليفاء شاريبهنا لمعنى الاول مجازا فلايفيد دعوى المجازة ولي عال قال الشامع في الحاشية كمن إن نقال إن الداية في قوارتها في الكسالان بدئ مبني الدافاة عل الدهاك العلوق لكل من أحسبت بل الايكنك الالاه لمن إر ذا انتى فان قلت بذه للذا قنية مسنية على اندار مين الدراية التنكر من إداوة الطويق كل من احمد ونيا وى عليه قرل الشارح معنى انك الأتكن وموضى مجازي و قدمران اسّال التروز شدكر فيكن مثل بره المنا فنشذ في متناع على الآنية الاولى على العنى ان في ايضا واخال كلام في المعنى تحقيقي فلت الدراية مهذا خذت على معنا هدا فيت مبالفتكاني قوارتعال وما دسيت اورسيت ولكن السدرى فليسن بهنا اضالج ازحتى يرد مااور د واكتشارح لميقيل بالتناي الكانتهدى لأتكن لرصيح بالن من لاشدى والدلالة على يصل والقوارسني الك لأتكن فليسرما والمناه ل موباين كال سناه قان خلت بإدم على غدالما صل عدم افا و وضيص إبن إحديث فائمة الان عدم محك البرصل للدعلب وعلى الوسلماناة الطرق شال فجمية الزالدعوة فأو تخصيص من جبت قلت بب لكراثة صيص الماوقع بسببان حده زاية في شان إلى ا كما في تقسيرا لى السنو دالرومي اندلما حضر دالوخاة خاء رسيول المدرصلي المديملية وعلى آدو تلم و قال ياعم فل لااكرالا لمداحل بها عندامه بقال قال يا ابن اخي فدهلمت انك لصادق ولكني اكره ان لقال بغيروتي فزع من الموت وسوف امرت على لمة اشيا في عبد العطاب وبالتم وعبد مناف فيون رميول مدصل المدعد وعلى الدوسلم وناشد مدا وزالت صددالاً يتسليها فلا كان الورد طاصا خص من احبه قول فناس القول عين إن كيون الثارة الى ال وجوه المنا قشة. فابيم كم تقريرها بوجره آحدنا وكروالشابع في للنهية وقدع فت اطبيده الدونا مينان في ورقالي الكه لائتدى س أبسبت فكرالها مروارادة الناص فان الارة الطريق عام فالنفي موالايصال وستول العام في الى ص من حيث الدمصدات لذلك العام ب قطع النظاء فيضوصية الأحقيقة شلااطلاق الامشان على زهيمن حيث الزامشان عول النظرى بنصوصيا تدحقيقة تغربوا طلق الامشان واريد بدريري بيت الخصوصتيد مكون مجازا وقلوصرح براصنف في ترح للخيص خالثاال فهاى مطلق لالالة الدمنيتين بأمقار فر ولاالدلالة المطلقة منصح انتفاءالولالة بمعنى اراءة الطديق باعتبار فردواصدو بوالدلالة الموصلة ورآبها ما ورد بعض كأفاضل من أيجوزان كوت الأيتاك لاقفذ رحلى لدلالة على الوصل الى المعلكوب لجميع استك التي شبت محبتك ابام بالبعضهم الغرمن إرد نارؤمتيم الطريق بلأوالم وهم الما صرون خفط و وكاسلان المنه ورين للد فالة على الموصل المارة الطريق بعييذ بلا واسطة ولا تحيني اندام يق سن البي مهلي الله عليه وعلى آله وسلم ملا واسطة الا بالنسبة الى الى ضرين و نبر عنى تطبيف وقيق بالمثال حتين آفت ل قدة لمة مؤمدية سخيري وخريق بالزن فى نصفه نشأن زول لاية المذكورة وبونى شان إلى طالب لا زيفير بتوسط المدلية للحاضرين فتأل إلها الدقيق فولونهم أقول اشارة الى ان اذكره الصنف بع في حاشته الكشاف في الصال بعو هرى في الصحاح من إن الهواية تتعدى نبغت وتتقدى بالحرف في غير إحميث قال دنيرهدية الطريق ايء خشرة ولغة المحار وغيراتهم بقولون بدسية الى الطريق حكا فالاخفشانشي فاندينه علميان لا يكون سنى المداتية في نفتر الحياز الاالابيعال واليف بوخي لف لما يرك علي عبارة صاحب الكشاً وزحيت قال بي تفسيرقوارتنا بي احدنا الصرط إستقيم بدى اصاران متيدى باللام اوبالي كقوارتنا لى ان بذا لقرآن سيدى للتي بهي اقرم ورانك لتهدئ الى صراط مستقيم غوراك معالمة انتقار في حواد تعالى واختار موسى قو فترقال بمسيدالشريف رح في عاشية فيداشه السارا بالافرن م بالمتعدى مبغه ميزالمتعدى الحرف ومن قطع النظر عن الخالفة بأه المحاكمة في لفنهها اليضالييت بشكى لان الخلاف اننا مو في المنه اللذي وتعيام من مراجعة كتنب اللغة الدلسير مبنا بالاالا راءة ويدل عليها قال المصنف في شرح المقاصدان المعني النا لي نا ختر على خار المتنزلة ويحد من طريق ذوتى آخرو موان يقال ان قوار فا خم مرتبط بقوله قواسوا والطرين الذي بير" لينحافهم قول المصنف موادالطويق فيهم آلشارة الى دخ إيرا ويروني مثلالمقام بسبب الماكمة تقريره ان المعاكمة تقتضان يون لهدأته بين الايصال اذا كانت متعدمة بنغسها وفي قول لمصنف براناسواءالط بن كذاكه فيكون مناه اوصلنا اللطو

الى البينضول للهداية وجوثى نهاالقام الطرنع المستوى ولاشك الن المدتعالي اوصلتا وبرا ناالطرن لهستوى خدمها وا الى كبنة لايضر فحال سنوا الحربق فبياخة لابشالا ول ان مكون السبوا بهيني الاستواء فهواسم مصدرو لوخذ الاستوا وكيون اضافة الفافية الألوصون صبح سرفى الدرالمصلون في تضيير قولة تعالى سواء عليها وندرتهم المرتباد ومراثنا في ال يغيير السعاء بالمستدى نبتدا وكما فسراز مخشري بدفوار تعالى سواء للسائلين فإلثالث ان مكون المسوا وكبعني لويسط فايث فى الصحاح فالمنى بالناوسطا المرق و كون كما يتعن لعارق إستوى آلرا يوان كمون السعواء منى الاستواء فوصفت العالق مبالغة وعلى كل احمة أن تكير حل تضريرات إرج البارع بقراراى الطابق إستوى وانفا قرر والتفسيرات في الثارة الي الداو طرين الذين إنهاه عليه يزيلغ ضوب عليهم والالعنالين افتول وقير وزمطيف اليان سوتعالى تداما مراكانا بالمنطق والكلام وبلام معراد من قال محصول لبراعة الفاهرة بالنشال بامنشأ لانتزا صرمغالا نهامتقررة ن داية كافية كاونها منشأ لاندواع الصفات الانتراعية ولصدورا لأفارينها وبإسنى اقالوان صفاتة تعالى أ المالاشرا فيرن وكنفس الوجر وكماحتار ه الضدرات إزى فاختاه وافى شرائحبل بالنزات فعنداله نيرازي اشرالح بالمزات موالوجو ووالفنس الما بهندونسبنالوجر والبية فاخزان بالتتبع وعندالمنسا كمين فرامسل مفا والهاكم الدتريبية ورامأ

عنى رعاه ولكافع يزومونا ءه وي الري اختيار دارباب التحقيق مربوالمعل الد إ واللا مرالا أنفاع فالعني خلق لأسفاعنا التونيق وتبروتين بالرخ خربستا ووفاى موخرون ومواشاوة الي دجه الانتفاع وتؤا توجيه لطبيف نبني ال محل كلامرعله يككون انشارة الى العما العبسيط الذي مبوالحق فقول وقوله نناالطا برنبيآه تقصيوا لقام مجست ببطل لشقوت الم أ إقرارانا حالات الآخول الاول ال متعيل مرضي وتهاطا مرمن حيث المعنى دبعيد من حيث الفيظ المكورز ظام المجسمة فأن فلان الظاهران المقعد وجب الترميق وفيقا لغالان المقام مفام الحرومعلوم ان الحديث المنزالق تصوا الهيد بمون القية من الحراك عن لا كيون كذاك وآما أن العفط لا يساعده فلاما يلزم صفيكيز تقديم مبول لمضاف البدالذي مبوالرفيق عظم ببسع الزالان بقال الفاف يتوسع ضيه الامتوسع في طيره ينجر ذف المقدر م آلات أل الما في ال تعلق عبعل وبهو بالحل لان خيرية المرنيق لازم لمفهوم النوفيق عرفا ومنترعا فيلزم مستخلا للحبل مبيئه والجبوع بإرابشامي لؤاثر متشنحك انزبين الذات والذاشيات تتنع وفاكسالان الحيل إناكيون مبن الحافزات واهوض ورسى النبوت لشئ المتشل الجعل م والايزم الناكاكيون ضروري احتبات فلايقال النامي ماريسل لانشان حيواناناطت بالابس مزج الانسان وبالمعدم لمل الوجه و دعلهموجه والبنفسير و ونبغ سيعيوان الحق وكمبليب تفسيل مؤالبمستاين المتدانيات لحقق صفاء تالهزان فال قالت الم الوطيقيضى كالايص تلقا لنابجعل فكيف فالمالشام وادركيك تكستسناه واطل وكقرير فإالو وبهزوا يوجراد ليمن تقرير أختق الهوى رح بال الخيرستهني مضوم التوفيق فيلاتم تحال الحيل مع الحفي وفعتيا بروان هر الدكيك على مناه الحقيق فلدوجال أصرباله يلة ميين تعلق الفائحط خلاف المقصوه وميرا لمحرما فاوالنمورة قة المقرفين لناكما مركاة الدركونية وأسؤاله لميزم كوان مقل التعديق معللابغرض فالناللا مللغوض وففارته ليمبروة سنالفا ليمبغي انفرض آلآان بقيال ان اللام للانتفاع كما في قرارته المصفل لكوالارض فإشاولا عفالك شرتها ل مفاغ وغالية لانهرولاتحصلي للاحة ل إفعالت استعين العوفيين ومواجهة أركك الرفاقة لما كانت من اوازم الموفين كانت من لواة م التوفيق ف الصافية م الجيولية الذامير آلاتها ل الرابع النه تعيق الممير يرمهمه المنى فلادلا يزم تع المحدولية الزنمة لان كون جروني من لوازم التونيق ن لوازمه و ما ظن القاضى الكوفاموى رم في حوام شاخلية تتواذا اخالخرام لهضفيز والنا خذالها الاسترفكا البطرافي المضال ليستو هذات المعذا ف الديميث يرئ كامر لفظ واحدالاً حمّال الحاس أنّ سبّلن كجدوث فيكون فاقام

THE PERSON NAMED IN

TO SHE WAS TO SHE WAS TO SHE

فوله لاتناع تقديم مول الضاف البيطاني على المضاف اوالمضاف البيسوادكان عداع المضاف أفكلا مبتد عن قول ولان المدل لانتي الاحت يعدد قرع العال فكالابيج وقوع رفين مقدما على الخركة لك لا يجوز المرام المتاعة في بعضها برون الواود في بعضها الواووعلى كل تقدر في بعضها متوست خاربة القول والاولى ان يبل كل منها وليلام والصاوة على من ارسله بري الخ إلىدهليه وعلى آله وسلى بالابتداء بالص يِّ من العليا والكهاروآما في حق غيرومن الإنبيا وفي منا إما ذكرانهتي الْعَالَمَ لم صيغ الصلوة وكلها متناشل اللهمصل على محد والدويخيره قلت لماا مرفا لمدرتعالى بال فصلى علم يبذان مكارم اخلاقة صلى در علي وعلى آلد وسلم لا نهائية لها ويجا رفضله لاطرف لها فلافقد رعلي الى ن ذَلَك و دعونا الله بقالي بإن يعيلي عليه خذار شبر فوق رشبة الامتفال وثنا عنيدان لنشا هذا لى الموسلين فغير لصلدة من الموشين وعاء فكانه قال والدعاء من الوشين على من ارسله والدعاء ا فاتعدى على بالان كلية من تم الانش الرجال بنم والنشاء والجن والملاكلة مبنى ولا رسول له هلا عاوا زميشر والنبزة الرجولية الثانى ان يرا وبالبني برالا ظرم والاستال التاني التعقيب بالصاوة على الأل والاصحاب أتنتزكه ذكواكموسل البينفنية اشارة الى ان رسالية صلى اصله هايية وعلى آله وسلم عامنة ككل بالبعيج الرسالة الهيه

NO CA

سرط ما المع ويعمل المعالية والمرادرة والمعادة والمعالمة والمارة والمعادة وا

طيق المجديد

الى الناس كافة ولم يبيث بنى قبله كذلك وآمانوح على نيينا وعليه يساوة والسلام فانا صارت نبوية عامة بدرالعلوي ت يعلى وصالا رص اللامن آمن به والمليس طله اللعنة ضمت عوية بهذا السبب والاخوالية مصوص المجنة وكراة الآ البيدلى في الفريخ شرصيح الخاري ولوسل إلى نبوت كائت عامة مطلقا فيقيل الأكان ذلك ادام كان حيا ولم يتبلية الى توم الدين نجلات نبينا صلى تدريليه وعلى كدوسلم فان ميورة مت زه زائيها وتنكت نبيت الملائكة البدا ذكره العلامة المرتجر في شيخ الالعبين وتفلت ببنية البن المينا فألَّ البغوى في تفسير ورة الاحقاف ان النبي صلى الدرمليه وعلى أرسوكم المهدونا الى الجن والامنس قال عقامًا لم سعيث بن قبله إلى الجن والانس انتي و وجد من است آكر وسلم وجوعامة بن عليم من لا قليس بن البيس فعلمه البني صلى استره لمبيروعلى آلدوسط سورة الواقعة والمرسلات وسورة النبأوكور والكافروك والاخلاص والمعوذيتين نقله العلامة احدبن محوالحنفي الموى في حاشنة الاستياء والنفا أرعن انقشنيري ويتتلف في الم فى ذلالابهام من غيم قذره واعلاد قدره الانفيى لما هذين لل كفراقيل **فرِّ له ايم ان بيتدي** و آغا احتاج البيلان الابتداء لازم فتوصيف السول مبالقام قال ونورا به الا وتداومليق القول بهذا لطائف الله يقة الآول ان قرار فرا فيرغلب احرالات الآول مورة المشارق والمغارب ومربال الكفرولذاك اللمت عليه دعلى أكمو وسلم وققرور دانه خرج لوزس آمنته واضاءا بين المشارق والمفارب عنه ولا ويصالهم روعلى آلدوسكم وعليه خلة حراء لبلة البدر وكفان جاله ازيين جال لغرو لوره ابهي مغالقة بحاله بلانطق المج بجلاله يوجز البشر كماله جوصلوا عليه وآكه بهدآلا حال الثالث آن كون اشارةً الى اسمه الشريفِ فا من عدَمن اسائه العذركما في قوله تعالى قد جاء كم من المعدنور وكمّا بيسين وعاً يُزيره ان ابني صلى امعه The state of the s

ولاعادية لره لانخصوصة به داحية واماالاختداز بجميع اهاله وأشمل بجميع صغابة خوعايين بنالابتركال إنا وتذلك كالنابن عمرضى المديمنها لفيرشش وضعلول البنصطى العدعلبيدعلى آلد وسلم فيبول ميثأك وحللذاجمين الاخدال وكآل عجيرين مهلم وأبذأكان حال الصحابة والاخار وبذاكاس غابة الاتباع وسب الدخول في فكوله فاخماشا رةالى وصرءرم تعلقة بليق وقدوج بوجو ومنهاا مهلوقعاق ببليق لملصح تقذيم علىالا فتداولان مليق فبرولا وليطيبال عرضت من النالمول لانقعاله حيث بصح وقدح العامل وتعيامة لوتعلق الإتمقراء هدرلا تبقدم علىه فكواجب عنرمان انطرف ما ينوسع خياجيب عن الاول بشر و لك مرالا فداوفيه واناميصل ا دانتعاق الافتداوفلا ملين تعلقه مبليق ومنهاان الاقتدام ليق برولالبين أنعلن يبلين كمبعده ومهمآ الباللانقداء بهليتي نبالانه كمال انالاله فحال وعلى أكدوا صحابه الذين يسعدوا مدق بانتصديق بهننا فوالدلا برمن ذكر بالنفائمة الأقبل بالقول باناها عاد ذكرا لجار بوهين للأول الاتبلع بلوة الصاوة مبصرة لفناعلى النَّا في الرعلي شعة م بت زعمواا ندكره القصار ببن البني صلى السرعليدو والزاعدا سولعلى كرم الدروجه والمتنى من فعل وين أل بعل وذبان لمبدخل في آلى لم ينل شفاعت ومتهاانه سلطانه حرف هنقول الهاشاه مزمضل بني ديين آل يجرف على بان ادخاط أسسي فضلى على ولم يرفع بأل بهم أى فلرييس على لم ينل شغاعنى ألفا مُرة النّائية الْآل خير نمسة شارَب آحد إان الذّا من بجع البني صلى أنهما يسه وعلى آله وطم وابا ه اب الى فالب بن فه وخالينا ال الأل ذرية البني سلى السرعلية وعلى آله والمرواز واحر وُزّالهُ الأربيب عنيفترج من امزينوا تم فقط واخذاره بعض للاكلية وواقبها ما ؤمهب الديالشا هي من امذ بنوا تم والمطانب ماان الآل مني لاتبناع در وروز برود قال النارع البارع في مندة حل شريبا كال فولال آل أن أس

من كيل اليد فال النئ صلى المدعليه وعلى اكدو سلم من ط قبل البيرنسيا حيم الذين حرمت عليه الصدرة والدست صدرية وجم العلما والمتشرعون فاحقيقية وجم الاوليا بروائعكما والمتأكدون ومن بينم فدينسب خود نور على نو وانتى أفراسو عنه الفاعل

فعارة المناج

احرة بوالذبرب الثامن والاقرار باللسان شرط لاجياء الانتكام صرة يبعلى القاري في ضوء الداني شيخ تفسيدة بدر الله لى فتفك غان بدره الله الله النظامي وفكري ولم راجها سيق بها قبل وان نظرتِ الزيوانسا إنذ تجد صدت قرل فح لمر سبيا لاعان ما طاء بالبيصنل المسرعان وعلى أله والمراقق المسندى ترجيها خروموان وروى ان خريجة اول سن مروى ان بالالااول من أمن ووفقه الإن بذه الروايات بان اول من أمن مراكعه بيان على ط هاد ل من آمن من السياد ضريحة رضي السرعنها واول من آمن من الغلمان اللل بضي المديمة واول من أمس من الرجسال العدين وفي المدونة فو لروي الاستقاري الاستقاري الاستقاري فديب سيدان يبيث قال في عارة الكناف إن

روم والمى فيكون كالكون وستعقط الفار صدافقول الداميرم! و والم تعالف المستخصوصدل بوبان كاصاللعني نكين انجيام تعلقه عامانيه وقوا والنتي وكين ان تعلق الحدوف وكين منتات مكون كهني معارج التي النابت بالتحقيق فول إشارة الى لمرتب آه احكم ان المل هذا ان ليشار بدالى المرسوس عجد في الاج عن بالشاحر والعكين بهنا حد ملدلانه فإلموا ماان كون الاشارة إلى الالفاغ المقطا والمعاني فقطا والنقوش فقطا وافركسية شنبن منثاا والمكسب النكثة ولاشئ منابوج وفي الخاري لمسوس االالفاظ فلابينا وإبها بدذا الامريحيث وخامنا سترتيع مجتمت والانفاظ المترتبذلا وجدواما في إلى ريئ عشر الحمدو وعندالشاري الماريع وان كان لها وجدو لكو لوجو واماحسا في الحاج وسيبئ ببانه والمشاراليه لا يكون الاالموجو وني الخارج المحسوس وآما المعاني فلا وجردلها في الخارج احلاه كذيك وتس عليها المركب بأدا فياكانت الدسياحية مثيلو التصدنديف والحاذا كانت يعده هني الانعاظ والمعاني كذاكمه يوجدالنفوش في كاني رج ككن لاغرش تتنين بهاستي متنيا انهيا بدأة فالأصل والجقصة بالاشارة بهذلانا بدالالفاط والمعاني وأكب منعا وشئ نهالا ويجدول في الخارج وما لا وجرولر في الخارج لايشاراله فلا كين ان مكون الاشارة إمنا حستيه موا وكامتنا الرمامة قبل التصنيف وبعده فالفرق بنيما عنيظ مرفلا مبان ليها رالي المواز وارتلت طرق الأول إن الالفاظ والمعاني المشتبلها وجودحات با عنها رالدال خان النفة يشر ألتي بهي والة عليها سوجوه ة فى الخارج جنة التقديس ألصفه رئيني الان لينا والبرا بهذلا أني الدالم يزم جوم المشاراليه في الخارجة بجميع الاجزار قبل الله أرد بركه في الوجود بحسب بعض الاجزار ولاتيني ان بذين الوجوين اغام الديباجة الحاقية وبوانظام رمن كلام مصنف في بأالكتاب والافلانتاك ماذكره الشارح من لزاشارة الم المرتب الحاضر في الذُّهن سوارُ كاست الدبياجة العاقمية اوا بتدائية. فالإشارة عقامية شزيلِاللمقول بنزلة الحسوس فَّان قلت كما إذ لا وجعوم للالفافلالمرتبة والمعاني كذلك في الخابريج كذلك لا وجودلها في الذبيرة فكت النارا دا تدلا وجودنها في الذبس تفضير لايضروان ارا داندلا وجو دلهامطلقا فمذرع بل لها وجو داجالي في الذبين بومد ذاتي اوعرضي تقد ذلك ورسوادكات الدبياجة لب التصنيف اوقبلها قول في تذريح احبال لدبياجة اللاحقة الأارة ال قر ﴿ أَمَّا عَلَمُ مِنْ عِنْ مِنْ اللَّهِ إِنْ فَي كُلُّ مُونِعُ وَقِعْ مَنْ إِلْمَاعُلُ جِعْلًا فَكَايَرِهِ كَ ال أنه بتالحاقية ضير في ليز ولاحضورًا وال على الكلام على ما بوالمشهد رفدوغيار غلميه وآن تل على الموالحق عن المثرات فى الرسالة الزورا، س ال الاعدام الزانية ليست باعدام تقيقة والبساني إلىحق الله منا ان لفي الرجود عند ممنورة فدير فع بان المرواند لاحضور في انحارية حساً وكعطائب تقيق إذا لبحث تسالشار الانفاظ المنفية الوجود عملها لمرتية واطلق المانى إشارة الى النااوجو والانفاظ المرتبة والمغير المرتبة فالمأثرة بخلاف الماني فاخلاد جرداماني الخارى اصلافو لردون الالفاظ درون سايماكه بذه احتالات سيتكلياب ذكروها وإلغنى اليم وال يقيتصر على احمال اللالفا فاوالمعاني والمجوع الدكسية نها وسبخ بالبقلق بهنما في مفية

O MARCH

وس بهذا تلا العامة به الفرققيده بالاسمام كما عن من بين قول وس مناطبة الدوق الانتاه في ال المي مل بي علام الوعل تقديركوندا ولا بارجى اعلام إجناس باخاعلام أشخاص فيوم ببيضه ولي انها مرع براعلام الأحل يتسع صدقه علي ثيرين بنابه وشان العلم خصق لا يحقى ماخية خال المجد علط هزا وكالجرية الذي تعلقظ به ذا استخدى الجميرة الثليظ بالة وَلكيت عير كورَاس عام الأخاص على يندوخول لالف واللام عليه كتيركات ويسط ككافية وعنيرا أورتبس ينجنسوال اسما مسميانها ولاتكن وينهما بازاءالا شخاص حكم بابناس فتبيل علام الاجناس للوضو حذلله إن كليون علاً م عبش فلا كمون للشول بين احتبار إعبال حقال قلد بوالسني وون الفقاه فتامل فم بذا تحقيق فارياتا ما حين في إلى عالة تنذيب الكلام ترد ولديان حل لموراع لي ونوع ليرب يجيم وتجاب منهجره واللول إن المحل على يريل البائنة المالئ النافاة يسخ الترة والمثاث الدافغات الذاتير صفوف فالتقدير بفاذ وغاية تدريبه لكلام إقرابع الصابخ بحذوث والفدرل المطلق فام مقامه والتقدير بذا كلام براتا غاية التهذيب أتكامس ك لصاف جندون وموالتصنيف والمعز نصنيف وازغاية تهذيب الكلام أقبنا ومن ن إلاهارة الوجوه بدالوجوالا ولء في اليواقي تكلفات ركيكة وفي لبعثها بعد لانجني في لوانشاني اسب تعلية المحذف وفي بعض النيخ فق إنشيه اللشول العروي آوبرة فاهبل في تحرير المنطن والكلام طوالتهذيب الكلام وتخيل ان يكون ظواستقراستعلت بحذوت فمكون حالامن المترنس اوصفدالكلام فأل وتقريب المام بهناا خالات الأول ان مكون معلوفالنفات وأ من التقريب مناه العرب المنافئ إن ريد وسنه من الاصطلاح على فيا التقديراً قَدَّا لمنا وألَمْ إن ال كور ب معلو فاعلى التحريره كمون معنى التقريب الاصطلاحي اواللغوى واكنتار المعقق بقداستارا لعطف على الغانة واراد والتفييج المنئ الغنوي لازلوار بدسنالمعنى الاصطلاحي على تقد يوطفه على لغابة لايناسية وصيف الكتار بالغرب لا المقترضي

من بطبق الدليل بطيالمذعي وكوار مواهندي على تقدر يعلفه على التقدر والكون تاسيساالا بالتكف تولاف اذعل على لمن الاصطلاحي آنياسس أن كون معطوفا على فيدن مير أنسادس أن مكون معلودا على الكلام وعلى تبسيزالشوى والضميف فوكوالاضافة بيانيترآه ألاول على تقدران كون الإسلام لغشرا لإعتما دكما اضذه أمققون وبوهوم نفس عليا سينيم للزياوي رم في هذارج العيموة فيا في شرح الموا تقديم أن الأبيان مجمد عالمقدوق واللقرار عامل عنه الحذين لهير بصيم والثاني على تقدريان بكوان تنبأ كرة معن للقرار فقطا والبحريح القوا واشارالمصنف رم باضافة المقائدالي الأسلام الى الدالاسلام والايوان واحدهل وبراكون وايجت طول وكرفي الكتب الكلاسة فول وي والذاليزون اوروعا يالفاضؤ النروى ازليه يضعيم وآباه لايراء مبنى على ترعم من زمعطوف في المجازا لرسل ولسير كفراك بالمرد علموفيطي بالاسلام وأميعون مالفا حلّ والآول ان تحل بفوالكلام على للبالنة ولقا البيرم ا والشارج اشار مدم النهمة المرة مقصعه دهان النبصرة على منا باه حولهامها اختره وعاصايه مني بهم الغا على من بالدار بيغيض للمبالغة لكان حقدان وقيال مبصرافلم يردبان اسم اعفاعل بهنا لزميته ليروا مذكر الميازني الموسنا متعامة رائع فلي وتذكيزت الفطاق وإنا جراب سوال مقدر تقريراكن إل الذي يتام الين في خصوصا انها بولاسيا و اصنف مذف الافكيف بكون سيا اواج في كام من فعد وساء لَّقرِيرالد في ان مل اللفنام ولا ما وتيصرف هية بسوفات كيثرة على مرج بالشخ الرضي فمنها الأ ندَى فنه لا ويقال بيا وفيه تعريض على المقوع والبلياني ان سنة ال لاسيا بلا لا لا نظر له في كام العرب في لوجه و النحاة من كلما شالاستشنّا بتعطوف ملي قوله ومن لاسياة ولا على توزغم استعلى بشنه عنسه وسا والابليزم ان مكون كوزيلانك مغطا كون عنما وخصوصا مع البليير كوزلك فالأفيساة عدوه من كلات الاستثنا ومطلقا سداركا رئيم بالمثا ارتوني ضوصا فَقِيلِ وَتِعْمَيْقَا وَفِيهِ شارة الْيَانِ لاسِيالِيةِ في الحقيقة للاستثناء ولذاك لم يذكره ابن الحاجب في كامات الاستثناء وذكاسلان الحكم في مستثنى كمون مسكو نامز عندالبسض وعندالبعض يكون من خلاف الجنس المسابق والماكان لا يكون السيابعن بالاستثناء فالمفيد الحكرني وبعده على ومباقر واكل فأويدس كلمات الاستثناء أوكيشة بل عما الصرك بدار صى برم فو لروني ما بعدة المتناوح في ان خاسته الكان الأسالات تذراء كعف بكون في ما بعده ثلثة اوحدلان سنتنى كميرن منصد بالقلت فترستننى النحاة من هذا الحكم كابات عديدة كاشا وفلا ومها السياحية في ماديد نمانية اوحرفال في لمفصل وحياز فع المراجع والمراجد للاسيا ورويت الوجر والثانية بي قوله ولاسيالوما مدرة جلب انهني فول وحدت في المصالي ماكمت بالبسورة النصب فيويد دوا يالنصب وكن بهذا يدم ما يتريم ان مورة كتابة وم الاساعد إ النصد كيف ولوكان مصورالكتب الالف فو إولاسا يوم مارة مجل به قال قلت لوكان السابه اللا الواءال المفذ فكتا الواوسنا استراضية فولرنا الطبقية أورض كمايروان في الفرفتيروي المازمانية او كانتياه الشائي الماجهذا وتتحررهان انطرفية بهنا عازية باحذارا فاستالشحول العموى مقام الشمول الفافي فوارمن فببل كون الجزرية اكل ترسخ العلاقة بي بالزالط ف أعقيق كما كيون محلاللمفارث أعقيقي كذلك بكون الكل تنا للآللج بيروميطا له طعصة الموليث الذي بوجبيرع المسال شا للا بحربُ الذي موا نقسرال ول كما لا كيني قال مَعْدَ شرَاللَّهُ بِي فيالاستغلم ع

ساحتنا وللتعليل باعتبار قارعها والتراقية والمبتداة لحدوف ويوافظ براومبتدا فيرغده تصيص بدالنكرة فيبعوكونها مترا وتذرره في بإن المامة والموضوع والتولف مقد متركقة لك في الداروس قرارة الدال وفتراتنا قدم الكسيط اللع ت الزالفيخ ظام وليسب إمنى ومحسب اللفظلان لمهنت روح بالملول اقتصرهلى الكسيرة فال المقدمة من قدم مبني تقدم فعلم الدرضي كم صنت فعد مرافشان في شرح كما بدا قول وفي ذكر الفق تذريض على من قال إن الفيخ فلف أ دلا يغر ليطللا وجه هولمة المعقد شالعلم في ما يتوقف عليانشروع آه فالم صنف في شرح ارسالة التنسية بعدا أيات مقدمة الكتاب وا ماة سب البرالشارحون من بان المراد المقدمة امية قف عليد الشروع في العلم وجرالة وقف اما على القدر رسم فيليكرن العالم طفي بعييرة في طاميدًا حاطمة جميع السائل اجالاستي ان كل سئلة ترد عليه الميان من داك العلم والا على بيان الجاحة طفيا كمان وظا براز شياا ما ذكر لامراعلى التوقف بناوالمعنى تم بين وجدوا طال الكام الكول من عرف مقدمة فاناارا وبالتوقع لمهني المصح لدخول الغارلا بيني لولاه لامتنع فقيرا البضوم من توقف الشرع على تنك م انتخ بينيفن و جالفوقف و موصريح في ان المرا ديالة وقف ليس المني المذكور كيتيزع في تعقيس في [ديمي معرفة صده المرادمين العوشيستان كدوار مع كليها في لروموضو عدا علم إن التوقف على مزه الانشارا التكثيم نس الصحيح لترتب للاحتياج اليها في تصييل زيارة البصيرة والمالقة قضاموني لولاه لامتن فاخا بوطمي امرين الآول إصلي بوجها فانسالم ليلي بوجه اكديف تضيو رطلب الايام طلب الجحول للطلن وبوعمال آفنا في التصديق بغائدة ما وآور وملى الاول بعبغ الشاورث بان علوم النفس إن اثمكن سنا ميتهلي ان كون مَّدِينة من الله صرحوا بإن الكلام في مباحث المقدمة مبنى على كون إغنس عا دُنية وان كانت متناجهة في جانب الببذ فانكان العلمالالحل مسبوقالبله أخركم كمن اولا والأحقن الترجيخوا كممول المطلق فكيف بسيح انحكم باستمالته استقيم ا قول باابرا وقوى هندار بابه اللوابر وعندى ليس شي لاء على تقديركون النفس جا ونة لاكيس بها ولاالا مايوسيتا البدبهيايت دفعة برون الطلب دون النطويات فالناصبى اذاخرج من مرشبة العقل البيولاني تحصيا لهاولا مورة الأمثم صورة الابثم نيتزع المعاني الجزئية عشركوجو والحبة منها وفلك لان أغنس سواد كانت حادثة او قديمة لايداماس ترتيه ابقل البيين فاذا دالت عذره المرتبة لاتحصل والنفاطات بالحصيل لهاا ولابعق البديهيات من فيرطلب فلم يزم كون الاواخ انيا ولاالتي نخوالجه والمطلق دان استبعدت صول الشئ مدون طلبيرفا د ضربالرجوع الى د مدانك فرب اشيا ولانطلبها ولا تكفت الى ... تحصيله إلتعمل لك بواسطة المدس والشامرة وعير ذك دفعة من والي بعدر رساك الطلب وين مها منظيج ك وفع الجذر اللامم والايرا والاصح وتقريره الن عراشلا و تصل في ومن اولا عليه والم الحيول أيطلق فرينشلاخ لا كلوا ال يكون معلموا علمده او بجهد لاسطانة على لاول كان يهلوا بوجهة خراتم خلاف المفروض الانوض ان الحاصل الاول ويعفره الجمول للمطلق والميسل أوا الحالا ن وان كان حليام الي بعفرم الجور ل المطلق ازم ان كون مجهوا المطلقا لصدقه عليه و قد خرض انه خاوم وعلى الثاني بكير مفهدم الجودل المطلق وجه المرومه وماصل فنلزم كويرمعلوما وقد فرصناه جرولا مطلقا بزاخلف وآوروعلي الثاني البعض للافعا

THE REPORT OF THE PERSON OF TH

و مَن عن حصول العلم فعلم العلم الريستاريم على العلم فيوزان كيون مِناكَّا يُتصور ان محصول العلم ولاكيسل علم العلم فعان علم العلم حصوري قاست ينصوران محصير العلم ولاتجيسل علولهما فيان علم العالم حصوري قالت المالمحضوري علم العام في ص أواما اعلم العلق ظل وذلك لان اعلم المصوري انا يكون اذا كان المعلوم حاضرا والمالئ صروا ليزائر المن الم مر فيكون علم حضوريا واما اعلم المطاف يفتاج فيصودا بي مورة حاصار فيكون علي حصوليا توله إي طاف من الكلام الول بداشارة الي ال مقدمة الكتاب يحقل شالاستنانة لانفاظ والعانى وتجميجها لان الكلام كماليطان على لالفاظ كذلك ليليات على لعانى وا مااحظ الملفقة شافه مثل مواليبين سواءا خذت منفروة اومجتمة فانهاليست كبلام ولاغرض تغيق بهامك منفوج انامتيلن فتعديم بالمعاني ولادبالانا ُنانيا وَمَنْ مِنا تَبْضَعُ لَك امران آلا ول انهم قالوان الكتابِيُّ قل شالا سبعة ولايس مِناكه بل يوميّل الاحتال تأثنته والماحيّال النة وشر بنفره ةا ومجتمة فلابعيته بها ولابيرمنها التآتي إن اسامي الكستبه ليست موضوعة بانا والنة ونش لاوحد با ولاح عزيج إلى إزارالالفا فدوالمها في فان تصدولي لا تا يالا بعا وتس بهذا يطرضا و ما الشهران المقدمة فيدا حيالات سبعة كالكابة فالنائيجة تبني عن الثمرة ﴿ لَو مِتَعَدِمِتَةَ العلم هي الا دراكات آه ا قول هذا شارة الي د فع ايرا دير وعلى تعريف مقدمة العلم بمرفة الحدوالغابية والموضوع لقرمه ه الزالمه فية اغالقال لا دراك المؤليات فكيف مصيح معرفة الحدلانه كل قرم الدفح إن المودمن للموقة بهناالا و ركه مولقا ومواعم في لهنوقف عليها اوراكات مسائله القول فيداشارة الي الدفوة علية بوا دراكات الاشاء الدكورة والمه فرف ليرلغسر المسائل بل وراكانها فقول المصنف في ببض بقعا نيف لقال مقارّ إيعلمالما تيوقف عليبساللمجزف البينيات فكام وعليانه صادق على ألمبا وى فقو له فلايرة ما قبل طاكل ومسيله مندا ورعلي مصنف في هواشي المعلول إرا دين آلايرا والاه ل الإعتازا أن نفي مقدمة العلم في شرح البسالة وانبتها في لداول فيب كلامد تدانغ وآجيب عندما بنهجوران كليون اشات مقدمة العلم في لمطول على زع القرم ورده قبوله مقدمتنا لعلم بمي بعينها مقدمة الكتاب كاجرل على كلاسر فيشرح الوسالة وفي بإلالكماب وإعلى النابر ناب مقدمة العلم على زهم القوم في الإلكتاب لا يرفع الشاخ الواقع بين كلامه يا متى آقول الولافها ل-"" تبن شن الرسالة فان إصنف عرف اولا في مقدمة الكنا فى تعريفها كما لا تخيفي على من واجع اليها ولا مثيبة منذان المقرمتنين تتورتان لن انا مثيبة منذان ا وه يفنها دأسابل بوساكرت عبدوا كأنانيا خبابه دسلمانه ننى مقددتنا لعام طلعا في شخص الرسالة والمبتها في المطول فتنقيل لندوان وصالتناخ لكنذ فابيضروان ماقال في مترج الرسالة مبلي على تققيقة وقال في لمطول موافن للقرم ولاسرج فنيز بحقيفران ماموالين عندتم في موض وليليمون لهشهور في مواضح آمر والابيد فإمن لمقرفع العدار الأمرادا فأ للرح مقدمة اللهاب علام جديد والتبيية عندمان ارباليتها نيف كذيرا قدموا في كتبه مترا له قا مدها كفة لبذخ الطالب بأدراك معانيها فهذاالا دراك مفهوم من كلاهم الأترسى انوليلقون الفن الادل على طالفة من لمكار

لطول الن مرورسيدين اثبات مقدمته العلوم فالرامقدمته الكهاب اصطلاح جديدا فول القوم العارقيطها ويذكرون فيصدرانكلام طائفة من الكلام تنفع بافي لميحت والمرام ولطلقون الفراظ ول تالي طالفة يلم منه طال جوازا طلاق مقدمته الكناب عليها انصافه ذا ايضاه فروس كلامهر وتحبيب ان كون عين مراحه وان لم تكبن مصرطافي كلامور تبداللتا والاتي نقول الايرا والذي ذكره الشارج وحاصدان إصفي جول لامورا فتلثه في المعاول نعسها ه و فی شرح ارسالة نعشها مقدمة الكذاب ليوم ميرس في كلام بسيدانسند أن بوه خودس ايراده الا حرل الوحل على كمل الذي حلامية المحتفين وقدعوف حاله وقتل عكن إن لقال أن المحقق الشريف فرع على ما في شرح الريسالة الم يزم ان لامثيت عنده الاستدمة الكماب فيتباج الى السكاعة في العندان وبهو صريح في ان نبا رالاحتراض على إرجه المقترالكيّ فيشح الرسالة اجعله في لهطول تقعدته العلم فولروحيل فملطول نفسها مقدمة العلم واوا داوركا تها الاارتسام في العبر اللاظون في كلام لم تنتي اور دواعلية بالمرجع بل في المطول نفسها مقدمة العلم الضرط بمروة الي والنابة والمرضوع أأته لاتساع في عارة المطول لاز ذكر المعرفة ولم يتى الشارح معرفة المعرفة القول من الوجب ال العيرف عبارة من المحل الحفطأ وان كان ظاهرالي المحمل الصعواب وال كان خشاء لم كمين غيركثرة التكلفات فان من كال جهار ترصماً والفسمان وكيون كل جها خطأ الاالوا مكر بتمس إن تم عليه ف<del>قة أوجل في الملول ف</del>شها اي انفس الإداكات مقدمة العالم فالصريرج الي الادراكات للالورالثلثة ولماكان بردعليه الناصشف أناجس في المطول مقارمة العلم موفة الابسنيا والمذكورة لااودكا وجويا لعرفية والاوباك فوق قال مجيسيا عند أوارواى س المعرفة ا دراكاتنا ليشل وركدا للكلى واليزاكي الاانه تسامح في العراية فالل المدونة واراوبهاالا وراكه ولمرجين وفقوله واراولهس من تمتاله في الم مورض لما يردعني الدف و زلالتوجيدوان كان بابا وظا سوق العبارة ولم تناباء وله إحدال عندى لا باس لوحلت عليه وسوف لقبل من ليسلك طريق السداد وان لم لقبله من ف كالميان والهذا ذوحه نسة الجدال دالفسا دفت شكرها في العلم بدربالتقسير ثبل للتعريف احدم الاحتمان الهيرة الأباتهة براجامة نديف القسم يتلاكان بالزالخاجة عيله الى عدة مقدمات وسيح بباينا وانهاان العام نتشرا كالتندور والتعدين غيرتط فبالمهورج وماقال شارح ألمطالع من إن مان تبقيه ولاحاجة العيدني بياين الحامة ومعيد عن محصلين والعدرع المحقفان الكولمه فى حقيقة العام فقيل موضول العدرة من إشى عنداً للعقل فيكون العام ومقولة اللاضافة وقذا العارقة والنفس الصورة وقبل مومن مفولة الكيف فهوأ أامصورة الحاصلة من الترع عنداله على أم والمشهر وقبل ائة المذبهبيالمنصوروا كمآلجالة الإدراكية التي قال بهاالمحقق آثيروي وغيره وقدحفته سشيا والحق ان العلم حقيقة موالصورة الكاشفة والقول بالحالة تول بلا ديس فان النطائد قوق محكم ما كالأنفي من إبعاء إلاما مومنشأا لانكشاف ولايشك في انها كا فيته في الانكشاف فهوالعلم ولعجب منذا زاوروا التجريزالجد يالفائل بالجمع مهي حصول الاستعاربا لعنبها وبإشاحها في بعض لضا نيفرتم اوعي وجوه الحالة الاواكتة ه لم يدرك ان شارير دعلى شلد بل الدليل بدل على فقد ان الحالة الا دراكية على اقتيل فان الحالة المذكورة منضهت اونستذية فان كاشته منطهة فاماان مكون انضاحها النفس إوس الصورة على الماني ملزم كون العصورة

1000

THE STATE OF THE PARTY OF THE P

الابية والامرامة احذاث لمتهبة بالمث وجمي من الميتبين فلى الطيرن الوجدان الاكتماج الصعول مراح ليعصول الصيدة العلنة فلأنحتاج حرالي فباستامرآ ترمثا برالاان مدل الدليز علية وورنه خرطانقنا وو دعوى البداية لاتسم مراكات

ومنشرطة ومكون الصورة العلمية بشرطالانشراع لمزم ان لايكون العام بربه قولة الك

ن وجوه الآولانيان المور د تمييع على لقائل بالحالة ولفيول لا لمالاهنيا يغى الصورة فلا جراس دليل نمن كغابة الصورة عليه وتجويزان مكيون للصورة خصوصية مع الحالة مروثها بضاج عن قانون الناظرة فأن كُف لاين ولاينده الأيرا والااذا ورواد الرامل على اثبا سالدعي والتجوير والاحالة الى الوجدان الهيد الوجدان وأكمانا نيا فبان اختياراتها سرايصفات الانتزاعية توجيدا كلام بالايرضي وفالمواماني فبالن المورد لم بورد بالن النزاعيات ليست براخار مختة عواد من إغولات حتى يرد عليان الصيح ابنها بيضا واخار يحت ببغالم أوات تالها والتي موعام عليقة التراعية لاكيون في احتبيقة من الالعام من طولة الكيف وموقول حق والم لآكون جمهرا ولاعوضامبني على ان الأمورا وما متداشرا عياسة والانتزاعيات ليست براضا يخت المقولة ولانطخ نفؤكلاسروا للناعلى مرامهاك الهروى انماقال ماقال لانهم عرفوا الامورالهامته بالانحيقر ليتسمن اقسام الموجو وفيتبها درمهشه ب والجوسروالعرض ومحمولات على الاانها موضوعات لها وتدصير به في حربتي بترج الدينية بها نها ما خطر البال والسراعكم تجقيقة الحال والحاصل الالمذب لحالة الما دراكية فالمراثيب بعبدد ليل فؤي على أنهاتها و دعوس البدابية البيته بها فلذ اكت ندانعقل فاتن قلت لاستوالعلم بالكليات الرشمة في العقل قلستاعندم. في منين أحديه الجوم المجرو أسماق البدن تعلق المدليرة فأيا الموبر المسان تعلق النافي فأن اريواول وَاحْتَارِ هَالْعَاصَلُولْ اللهِ مِنْ فِي لِعِيضِ مِن اللهِ مِنْ عَلَيْهِ اللهِ اللهِ اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ مِن اللهِ مِنْ اللهِ مِن اللهِ مِنْ اللهِ مِن اللهِ مِنْ اللّهِ مِن اللّهِ مِنْ اللّ

لى حاوث بتنالكيمالكان ليقال بالمعيّد الدهريّة وكون علمها ايضاته بإوآن اربدالثان الشّرَ علم الواجب والم

الاول فلامران يزد المن الاعتمار القرل فلا تسقيق انا يجرى في كلامه والا في ظام الشارح فلا يجري العشر الاول الم المقدور والنصدين عنده بوصران في الحصول القديم إيعنا لعلم العقول وقاحقة في الحواشي الفتاعة فا يرايي النيسية كما صدر

نلا مكون تكالدكماا ل الحالة الإدراكية ا م تِرَةِ الرحِدِ وَمَا لِعِيرُ لِهَا وَبَرِهِ عِلْهِ أَكَا أَوْلِا فَإِنْ الْمَا بِهِمَا مِنْ وَوَامَّا مِنَّا نى ان المدوم المعادم على العارض كلبيف بنيفره نباحر إعنها وبذه الايرادا شاور و إالنشارج لمحتى في سمّ **بة والانعتسام وَرَوهِ السيرازامِ أولامِ أنا لانسا إطلاق القرم الكيف على مزيرُ ا** الجزئية الماصلة من الانسافة المنسوصة والجواب الأول إنها خوذس كلام آشيخ الرئيس فانذركران الدخ ليللن عل هنيين الإول الموجروني الوضوع وخانيها امهتيا ذاوجدت في الخارج كانتها في وضوع ولقنسمة برفي الانسام فيع

Ya. بونا مالايرا والثألي فمنشترك فالشرر على القائلين لوحدة مغي الكيف البنهاج وجوامه 6,000 غان الشارخ يقول ك لمتبا در من صورة الشي الص 4.53/4.7 The state of the s بالبدوم احدكما لانحفى على احدومن بهناا خرج لك ان الشارح لوقال ولار سيوهم ما بقته بعنی منبوت المام و عضم عن الورو و عليه فق اردالآلات آقول في ذيا دة حد اللفظ من صورة المثنى الصورة الم in the same

اشارة المان القوى الما فأثيروسا لطورالا تاليست بدركات قان الادراكس شمان الوجرد واواقوى وجرد الانفسهال لاستكال يغيرا وجوالنفس كليب تكون بدكة كما بوزعهم المعض ومن مناميضته ككسان بهنا للنه زامسه أقول إلى الدرك الإرثاب المادية بي الألات المانفس حنى مركة الكلايات والزئرات المجروات الثاني ان المدرك الكوام والنفس كان صور المنائيات والمرق الملتدى وصوالهوا في مياالما استان الدرك الكوا والنفس وموعل استاخ الكا والعل التي مدور حول سخرفغي لعضهما وثعت العبارة مكذا وعلى ذا فالضم إماراجع ال المحقق آلبهاري في سلم العلوم ما را كا لا تيامنون عن اطلاق أنتقل على الواجب حيث صرحوا بإنه عقل وعاقل ومعقول انتهى القول الاولى ان يقال إرصرف للستريف المذكورين النظام إلى المراد الاامز سإين ادفلا يحتاج ح آلى افتكلفا ت الباردة التي بعضها لآئتم وتعصه بالبيه وبوفي النصور بألكندا وأحكم إن العلمان كان بالذاتيات فان كانت مرأة لملاحظة الم ينى الذُّهن بهن أدون لحاظ مرَّسّة الذاتيات وتتنيس بالبدريهات وتجوز الحقق الهروى وجو دالعام بمهمل ت نظرته باطل وسيا ت تنتيقه في موضع قان حبلت مراّة فه يعلم بالوجدوالا فه و طروحه منها جوالمُشَهّ وروا الشّارح فلا بفرات بين احلم بالكدة دبين العلم بالوجدة بين العلم وجرد منده ان كان علم الشنى بالزابيات فه وعلم بالكنة جعلت مراّة اولا والا ونزعلم الوجيسوا وجعلت العرف ي مرة الولاة وعرفت بنا فاحلون كلام المشارح ان بني على تصنيعة فلا عبار عليه لان الصورة عمون عبر لهملوم في العلم بالداشيات وبوعلم الكندوغيروني عنرو والوالعلم العرضات فآمان حماعل الشهور فح بردعليا والانتكافيات الداروة والتوجهات العامسة التي اورو لا ناظر كام الشابع في غااملته لم في الانتسار عقد الها معقالها مثل البارع فال لعلك لابحده فيغيرمنوا فقول غيايصورة الخارعية آوقال الشاح في المنه يبعله العلم العسول علم وشعة بإرمان تكون خارجيته وغيرفارجيتها نتي أبرا دعلى مزاله تعريره حاصله السالعل الحصولي الذي جوالصورة العلم يوصف

70176

وحلي النعنس بذاتها وصفاته الانفها سيترجنهوري لايزان وحداثون واتي وصفاتي في والكنية اوركه فاتي وصفاتي كماه دكرشتها كأخريان لوصور شانزني والآوكل ليس لاجروال فالذي الذكرسة بسنواتي تاخيري اومل لذاتي الإميميين ل ولما كان دجر دى في الم يحتج في او لكي لذا في الله الى وجدا عزين والى في ذا في والتي والمان الله الله وتغدا شاء والم يست فزأتي وأماشبت ان علم العلم النصول علوحضوري يلوم ان مكون الصورة الذمينية التي مي علم صعولي فأرجتها أيملزم بالبلم الحضوري وفي العلم الحضاوري كمرن العلم غين العاورة الخارجية وغيرها رحية لاجلم عصول وفي العلم المصول كم غرابصورة الخارجية فيام الناكلون خارجية وغريفارجية وكنيف مكن بذالا جنماع وسيآب عندان للاومن لعدورة الخارجية حكوماً بها بان العدورة العكمية غيرا في العلم المصول العدورة الى دعيته الواقعة خارجه عن المشاعرة الودس العدورة الى دعية في من العكم الصنوري عيدا لمه العدورة الى رويت من من بترشب على إلآثاره مجدُّ وحدُّ والوجد داني دمي مان الوجر داني وي منيس لي وماني عن لمشاعروا لذاتي ميترب عليه لآنار فالصورة الذمبينية فارجهته بالمعنى المالى لا بالعنى الأول وعنيرخار جبته بالمعنى الاول

فلزلزم العاجماع المارحة وغيرا فحارجية باعتبارين وذلك مالا شبيضة وتبعد ذلك نفتزل ان ككلام النشارح طرفيتين في حلومالمللب الحاصل بن الجداب أحديان المراوس الفي رحية في الشق الأول الواقة فارجة عن النفياع والمراد والعفو يراع اليهافي ا ، نيرتب مليه الآغار بطريع صنعة الاستحدام وتغاينها ان المار في كلاالموضعين با تيرتب هليه لأفنا ولكن الكي في الشرق الا ول ال

فرد واحدوبوانا رئ عن الشاعرف الشق التانى باعتبار كالانفردين فقول ويوفي العلم المصور في ينا وشال ا آغى رَجَيّة التي بمعلومة بالعرض فان الصورة التي بم مكومته الذات لاقتا برميّنا وبين ألعورة العلمة الابالاعتبار وسر أكلّ اله فا يرالذا في فقد تزك سواءالسبسل في لويسوا كانت في ذا الدركة و فيا التيم عندالمشا في وااالاشرقيون ويم صالحاليات فقا لوالان العادم الماصلة بواسطة الحواس كالابصار شلاعادم عضو رثيرً لاحصولية فق لوسوار كانت عين الدركة ولهذا لكلام عملان الحول الاول بان لقرزالمدرك بالفتح شكون المعنى سواركات اصورة عين المعلوم كما في علم البارى تعالى بزاية بعن المالاجال اوغيروكما في علمه تعالى الاجاكي الحكنات لان الممل غير الواجب ولالير دسح انه تكون تشير عين تشيرا لما في كما اشاراله يعمل لأقال

لآن الزوس النيرية مهذا الذينة بالذات و في الثاني الثيم والعمر بير وكآن إقراع غيرا ابيال ان الطاه بال في الاالموضعين ا بالذات اوبالعرض وكلاالتفترين لايكنان أاالأول فلانزلا ثغاير بين بهلمروالمعدم بالذات في علر

بالذات في العام الإجاني ليس الاان تسانمنقته واما المكنات هي علومته بالعرض وامالله أني ظاية لااتحا وجين العلم والمعلوم بالعرض في علاقاتها بالمكنات فيرادانعان تفقيلي في كلاالم غنين التشكير. بالمكنات في المراكبة يرد الوردة فيمني المروى إنه الاحتصارية تعلم الوا

بناءعلى امنها لايوجدان في المحار لمضوري والمصولي العدم فال النظاء وموصول صورة السَّل في العظل

لتسده الذي بوكذا شفطاا وشرطا والعلم الحضوري والمحصولي القديم ليسا بذاكه فظا برواما في الحصولي ثلان للثيا ديرنه لحدوث والقديم شاهيدوا ختاره وروالتصديق الياليديهي والنفاري لان تحصو الغديم والعضو بعثها عدم ملكة وسيالك لالنا فالحضوروالقدم لمتصفا بالبدا بتذلان من ثنان فدم الملكة ان مكون م والحانبين فاختاره الشايع رح لاندامة الحصوا بالقديم الضاكما حفقة في الحواشي القديمة فلا كمون انقتها مرانط اليهما عالة غصيص وقاآل مضو عليتي فسيص بالجادث ونكتقسيم الثانى وقال بعضهم لإضرورة بهذا التخص بتدولطيح آلصاف إوصاف زاوه وتئن بهناتيضع ال عنى قول لشأرح قد مفير العلم بالحاوث اولاً ثم تحيم إلى ديث بالحصر يمري في لمطن المحلق إشي الذي يوجد بوجو د فرد وطنيفي بإنتفاو فردالالشي للعلق الذي لا توجد ولأنتيغي الا لوجود جميع الاح وانتفأرا ومآقال أمحفق فأنثروي في واشي شرح الواقف من البطهم موالمطلق فقدا ولعلوال تضورسا فرج والى تصوره ورنصدان ومأقال المحقق العلوسي في تقدالحصال اللتص والومم وأتمنى والاستفهام ونمو بأسيسة بن إلا ورك بل س لواحقه وتبذأ بدغ التارخ الواقع مين كلام تشييخ والمطوسي الان انتصداق قدلطلق ويراد بالكيفية الاذعانية التي تصل بدالعار وة بطلق ويراد بالمكيف بمهذه ما وتع من الشيخ مبنى على الأصل والقليم المشهور على الما أن كذا حققه بني ان حجل ما في الشفاء والانتدارات على لمعنى الا ولّ فا يزيّا في نفسيره في كتبه الاسفرونقة. ومطلب انتينح مزالعبارة المذكورة ان استصدليق ليسر بعلم كما بوظا مرزوا ثماا طلق م نقدر نبك نسأكشف العظاءعن خاله فاستقردلا تزا العبارة لان العلم إن لذا تصور الاخفاء فيروا ما العلم بإن لذا تصدرتها عير بم مدمهاالتنصديق والثاني المتصور وألحق ال لكيفية الاذعا تتحدرتون كلهامخد وشته آلمقام التآنى فذعلمة النالعقدوين على الفهم وعماراتهم من ان العص تصورالموضوع فقط تصدر قبالا زتصور محامع الحكروكواتصوالسبة وساوتصد المحرول ومددد يكون كالانتدن ايضا تعند

STATE OF STA

TO THE MAN THE PARTY OF THE PAR

كاروا حدمها عارم ارخاري عندوالجوا مااورده زبرة المتا رم ذلك الول إا توجيه لكلام الايرى للقعور والمحة و ذاك لان الكوتفنو رومكية لنقان الحاعن الأمام ليرمتصور أ KIN A Rippet الانام والاذعان والاعرتما ووالتصديل تغبه عمارة سن النساب المرال آمزا يجا باا وسلها وأأيها بالمره

غال تغطيبية بويد يترسب المتباهرين واختياره الامام وبين وجه المحقرة الحرحان في حراشليه على تترح الوسالة بالكرافط المتى ليبيهاع إلحكيم كالاستباب والابقاع والأشزاع والانجاب والسلد يحو فاكستعل على وكك خلذاك تومهوا ابزخل فريقا ال منشأ فعهد لوكان كون الكه الااغا فأنخيس مانيه الاصطلاحة متعدية فيقاسه المتعدوا لفاكذاكه ذلك بعيريح العقلا ومثلا عن لفضلا رولو كان منشأا وبمركورانج وموانهم وجدوا في الفصدين امرازا كماعلى التصوروم واطهيال تنفس فخسبوا انهفل جعا درس كبفينه فرقيل إن إلكاء دراك فالحابقيا وِتَعَنه لِيُحْرِ بِالنَّعَة لِسَنَ أَذَا كَنِي إِن اللهُ وَعَان والعَبْولِ إِيضًا سِرَبْصَه لِيسَا والدّ آلمق مالراك انهرتعا شناهت عاراته في توقف التصديل فقال بعضر عوا دراك وقوع استناد الوقوعها ويرده لهاما ولأملأ ليس كالخرار فالتغيير وفيه وأماكان المقال وقرع النسبة امراضا في نقيدى فليقت تلق والقعديي وقال بصنور موادك سنة واختذا ولهيبت لوا فتنذ تورو علمه الأوكأ فلانديتو بيم مشال غنوم الرأان بيزوا فتنة اوله بيت لواقعة واشل في مفهولية فا ويو النسة القامة الغزية فلذلك فراعة بديا بهاه وأوسب البيالمة الروان من الزين البيس يجيم في لمراز بيزيل فها أكلول ه بهايرا ولا دره دله فال تنخيل أدرك دقرع استنظامة وترمها والقريف درك ان استرقا أية اداريت نوا فتة ومها ول بميدلاتيني فكولون أنزمن للوراك والتعلفواني الاستعدى والتصدية فاران فزعا والافزيد ببيغاضعا واخالاتنا يرمينها نجسل لمتعان فان المقدد وغييصالح لؤن تتاييج تعلق النعدين دانا لاز تضالما بإرونها وأوارك أوهم فى الورية الغلما والمن ألقول بتريع للاجزار للقرف يتراف أوان الشك تصديرال يتلق لا مالستهر فرمرة بات في التضنيف نسبتنين لورلها المنسبة التامة الغربة التي ي تعلن التصديق و فامتياتها الشبيدات وم المنسبة التي يالتي مي تتعلق

というというできる

وها تامة خبرتة لابصغي البيروالحن ما ذبب لديالا والرمن الدين بذبر الطرفين وتعلق المصدوق بهامن جيثه بذواصرة من شلقها فلانفا يرمينها تجسيل تعارن فالتعاريبية كتسب بالذات فالنصر والمتصديق متباينان لزعا لها فأن فلست مقائن الامشياريموذان لأتفعل فالذبين فوصدتها وكترتها بدر تحت حرالا تناسب ورة فلساتها زاعى ولاكندلانتراعيات الاماصية الذبن وليابتها وةالوجدان التاكيساع وتصور اجزاءالقصية النهابة ونير الايتاج اللالديغلمان لايزوهه نامعواه فان قلت الوشلمان الادراك حبسر لها قلت لبنسينية شكاف الامورا تحقيقية لان كجلس شاربالعرض العام ولفعس نظ يذولسين سلم لم لا يجوزان كون لوازم التصور والتصديق لوازم لصنف للإيرا فأن اللوازم المذكورة لوازم الماسيتدالا ترى ان حق ورولعان البديسيات وكماكلان أول مذاالدليل الرعوى م ما شاست وركلفا ضل الاسترابا دى و مواا ن لزعا و الأالشك مبنى على ا يماتحا دبهالاتحا والعلم والمعاهم مع الكرقلة إنهامتخالعا شبيحاليفهااعتهارين فنوفى مرتبة ذاته ح قطعالفظ بحرالعدارض علوم ومهوم وجميث وارمش النهبغة علي فيتماله لموالمه وملى زاالتقديم الينالان للروبالمعلوم في سُمَاة الآتي وم والمعلوم بالزاشة ره فارزمنا يرلعه على كل تقديراً نتأنية ان القصدور تعلق كالشاكية انهاستبانيان نوعا القول بإسروني لل نه لو کان مصول الاست بالهدارض والمعلوم الذمى بولشبرم وجسيت جوم والنحالف انا بومبن ما منة المقا استبهذها عتبا رنفش التصدريق للاحتج الىالمقدمترالخاستة فألقول بان الشك بني على لل عرابتنك المذكور بوج وشهآ أرزايل م الاتحاء التصدروالتصدين الحاصين والنثأ في أناجو بين طلقيها وفيدان الساين النجى يًا في الاتنا ومطلقا وسهما ال العضد لي ليس لجالم غلا مكون تقدات مستعلقه فلا يلزم ما يلزم وفيه ما قدّرو فيه ومهما الن الاتنا وفي مكمر

الاتا بخنف العلمانتصورى فاص القصديقي لاتلجدت المصدق به وهدانه لامساغ للتصنيق في القواعدالعقلية ومهذا فا المنقق البداري فيهملم وحاميلي المقروت بهموان العلم في سكة الانتحاد مبنى العدورة العلية فابناس حيث المحسول الذ

というできるいという

لندائم تصريحه في كتب لهسدمالزا برالهروي ولالعبدر سألانه اولى من إستدع بمذه الهرعة السئية. وخالف القوم ملا وكما شاف وإجأب المذان النهتلن موالصدرة الاجالية للقضية واختارالمحقظ أثهروى الالموضوع والمحيول حال كون منسته البطة مبنها وغيرهم آلوالي ونقيضة على كل تقدر فيال والقيشان بالصرورة الصرورة والاكتشاب الفطوم المطامه المعالب المعالم إلى وآيان إم كانتقاسم ال بقيهم الشخصان ششيا بينها على البيتيفا ومن الصحاح فيكون المعنى الأكلامن بتصوروا وتصديق لفيشر لصروق بهنها وآها فتول نشأ رجراي بأخذآ وفليسرمهنا وان منى الاقتسام اخذالقسرة ذالمعاني الغوية لادغلر فبهماللعقل ملر بلاليمن بن كتب الافة وكتب الافة لاتسا عده بل موبيان حاصل المدنى قال لقاض منكَّ شدراس لما كان المتها درس نقاس النفية والمقدر الصرورة والاكتشاب بنهان يأخذكل ها حدم بكل واحدهما لانسين بمعوضلا وبالقصو وفغشه كبحش بالاخذاللازم انتمل طالبيك عان لما خو ذان أمالتنصور للضدوري ولكسبي وأزالنضديق بان بوخة الضرورة بمعنى لينسروري والاكتسام معمى لكسبي ا قرضرورة التصور واكتسامه وكذا التصديق ولاتحل القصود ولانها فااقتها الضرورة والاكتسائ يحييز البقصوح فال التصوافيا ، وقس على التصديق ومن تمريخ كان قول الشارج اي اخذ صرورة التصور واكتسا رازم الفتسام الي الضروري والكسر

بمعنى الدرمي والبداية كماعوف واللفظالا وأرمني الغدورة سفلق بالافت مومعنا

اثبات الاقتسام الهماالي والإلور ووياوميقدها تناكلها محذوضة وسيبني بإر المطلب معنبر في مقديف الأكتباب فهوا مأتصريح لماعلم صوراً أرشحل للاكتسار يعلى منا والعذى وموسطلن أحصيرا في التأرة ال تعريفظ الله المائي فاخترك من التصور والتصدري أو بتعدل حيالات تسعة ومد السيعش الالبعد زاحتا الله مالداري رم بما سمت

كان مكتسافان لم لكن شعورا براصلا يمتنع كان تصوره واصلافك في لطلب فان قلت تحتا ل والمعام معلوم فعادالا يراد وآور دعلى الامام تثالغ لك في لتصدر تقات " تعندني كتابدالالعبين بازيبنها فرقا وموان لتصديق مرزارعلي تصوالط فين فيه فالذلصدلق ومعلوم من بيت التقع وارتا نجلا مرفع حدوم والأمن وحروات جنسوان الفرق بعدم غال بضديق سرحميت المجيمول والمعلوم معلوم فيآن د فعرالا مام مان لمطلوب للكان معلومان وصطا نوانو جدلايضرد وكذا معلومية الوجرالاول فلا يكز وطلب الحاصل ولاطلب لجمو ل تقبل شل ذ فك في العصورات تم الفلا سرال الألك من بل شعبيج التصورات المومكان لصول فيزج البيشن حصور كحقيقة الواجب تعالى شايز فقو له ربي فان قلت اذاكان بدينا يث يستدل على الشارح بعثوارة ان كل عاقل أه فكت بزائبه يليه متدلال على البديسي والانقسام والمثورت البدابية المفاطري البتهة لاآرفنا إلدورتو قف إشاعل ما يتوقف علدا مرتبة ومراتب وتيرة عليدان قوا المرتبة المتشلق النوقف ومبتد قف على كلاالتقارش غصل معانه في صد وتقفصيا والبصحان كون توقف بشئ على ميتوقف عليم تبتر تعريفيالله والمصرح مع ال الماصلي الاول فلانه بيذرين فيباتوقف الشئ بمرتبة على ما يغوقف عليه براسب واماعلى الثاني فلانه يأدرح فليترفف على ما يتوقف على يم تبته واحدة وكل منها و ورضم وآجاب عنه المحقق الشيارى في حراشه على بغيرج الرسالة السنسسة القلم ك ب ننازع العاملين على عمول واحد و لقد مراككام إن الدور مو توقت أشئ برشبا و براسّب على ايتوقف عليه ببّية اومرابيّة فإذاتهمّ التوقي في كلتا الصورة ين برتبة واحدة كان الدورمصر طأوال كان كابهاده مربها مرات كان عفرا ورده الشارح الحقت في عراشية برنجزج تعندتوقف ابنئ مرتبته على ما يتوقف علميه براتب وبالعكس لعدم وخولها فيشقى النرويه بالراكح تاان قوارم تبته يوقف والمراد بالتوقف الاول ليضا التوقف برتبته لاخالت درعه بالاطلاق أواء رعله إنفاضوا لمتصدق حد بأن المتيا درمنوع فان المتبا ورمعناه أعقيقي وجواعهن ن مكون برشبة اوبرات القوال النباور في قول النباري الأقل تتبيتن بليسي لذمن ليبغلا يردمااورده فو لرادنشلس وجوبا طل ببربان النفغايف والتعلبيق كيس لماحجنياآه ضيحبث لالثنى الهدمين مالانجيناج الى نظرفته بإلىقدم والنالي وتيجأب عندبا ن المدته في المقدم عدم في معدولها إلى الفكروني المالي عدم اصليا جنا فاين الاتحا و فو أعلى امتناع اكتنا. حصل بي والمستقني في إذا صنقبلي الآمة بال الأول ان معمادا أكتساب معهامن الآخرشهورواما النطالد فيق فحكم البتم على تقديرا نقط أكتساب النفورين التعديق وبالعكس واوكان ممتنعا اولا كما إخاد والشاج الحقق في مبض حربت بيدور ده الفاصل المنصور في لعض يوبتشيديان فيدلذا الإعلى تقدير جواز اكتساب

VINE SERVICE S

التعليق العجيب

ل لمني لو كان الكل من كل منها نظريا و وأماآولا فبالانختار الشق الاول والمفردس عيث دبر ومالذيني لفيدالته مدين يمرياوا أتأنا فبارسفوض بكسب لقدرين لفردوتها افيران القدور شادى استرجوا وعدا

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

بتصوا الاشارباشاجها بوالحق فان فلعت بأماا ورده ألفقت المروى في حراشي بزالشرح ولانضيع الاوقات بزكر بتامجرو حذكما فصدف وضعه فاحفظ فإالتحريرني بذلالقام وذلكه لعلام فوالانتمال برعوى البداسة اراحهاعم من دعوى البداسة ودعوى بزاعة البداحة ليصوادل دعوى المهداسة الي المقدّه ات السِّينة إمرالا لعنس المطاوب لا دعوى مراسته كما لأخيني في المنظران الأ راعلى امتناع نظرية الجميع بوجوه امزينها ستدلال على نداالطلب وقدا-مزميزه على تنقد برنفار تبالكل ل لامحية لم فطرى اسلالان الحركة الغارية مركة اختيار تدلامه في مامرنضوي بالفائدة ماويها نظريان على ذيك المتقدر بلكحصل فظراصلا فضلاعن ان تصل بظرى ومنها ما وروه البناج في بعض وكرشيدين المرعلي تقدر وفطرية الكل لا يكن كتساب كميشي من الاحبار وا ذائم يعيس شري من الله بإماللاً زمة النّائية فلان مامهو وجدتني فوكد لهني أحز وللا قل من إن كيون كونه النفسة ولا فراه و والماللازمة باللعادي لان مباديها كنها نظرية سوار والمفروض بصعوار فيرخلم أملاكم وحصول اللهنا صلاعلى بالانتدر فلاكصل الوصابيذا واور دعار أأوالجها ورده من أرجوران كون لعِند العلوم الى تتماع البدا في تصير الكفة مو يعيد بيش من المباءي التي تي عند لهض للروى بال المراة وللركي في النتهو رمالك متدان بالدات وتنايران بالاعتبار وفي المق وريشتراك المدادى فو المجبيب عافل و الكرائية شيط في العلم الأمد وكبد إن خيوالمعرف والم العضى داخذا نبرواها تعلم بالوسرة يشايران فدبالمزات فارسررتان الأولى النكيون لجييج العباءى عرضيات لدوالما أيترزن كك عرضهات وابضها فانتأك كالترلف الهنس لقريب دانحا صدوالبنس البسيروالخات ع المبنس القريب وخيرورما ورج فيضو ران بغية كرنا بعض للها دى بان كون ميزً النهرْ بدأ بوجه وكجون وجه مركبهم

とうながないでき

بلون الجميع متفايرا وبالحلالا لمرمان كوركا واحدمن احزادا ومتفاراحي بقال إن الاشتراك اطله فالرميدالك يتحدم لمدن مبدولوجه لي كجب ان يكون مجموط المدون مقام إولاتك ان الركب من التقد والمقام منا مرض يتصور الانسترك فبذا لحواب الامرة والأما ال من إيراب **القر**ل ان شيرًا ليعيز للهاء ي لا يقيع فان لعادي للها قية الغيار شيركة اليفه الغيرة فكيعة عمر بصول لغطي أية أرجيبالها ومح لدرم أمكان إخراع النفاير والاتما ذفاعته زاالبيان لعاكساد تمره في كمته في بعض يحريف من إيجري التي بدق أشات الملايسة الأولى في التات عدم معدل الوجرايد الماريخ من ا ص ترفي كلام استدل دانا لم يذكره لان كل جد مبلذ في دا أنا أنا في اورده المقق المردي من ان علم الوجي في التمامة رباوسيعلى تضرير فظرية الكل تعدم توقيه على تحصيل مها وغيير تناستيروا نالإم ذكك وكالوج في العلم الإم فان للنصدر مالكندو ما لوص مقصو وان بالذات والوحير والكنذ بالعرض فلوكان علم الوحير في علم الشري الوسط كالوح ووبالعرض مقصو دابالذات ومبويا طل وإنستا تعلم ما فيدنس الاختلال لان التصور كلبغه مكون في البديهيات فعل تقدر يظرنة الكل تخريزه من للزخرفات فعاذكره من لدليل لاتصح لان اجتراع المتنافيين باعتبارين لايمتنع والمأرابها فااوردد المنقشورا ميناني عربت يلتولوقوا وذك في زمان مثناه عجبيب اذاكستاب كل نظرى لا محالة في زمان مناه صرار كانت باسر بإنطرتنا والانتحاا قول لا يدعى الشارج ال كتب بسالنظرى في زمان متنا والمكون في غيره والنقد مرزل مطلب إن اكتساب الغلى كون في زمان سناه البّنية وغلا كل جل تقدير المفروض و بالاغيار عليه فالغالى بالله ويكيف تجب من قوله له يدال كل من يسبه كلأميتجيه بن قوله ومهماً كاور ده الحقق المرقتي من الانتصور في القريفيات واحتفيل بالمعرف بألكه بإلفات وبالمعرف وبن بدوحصول شئ منها والمامحص شريم نها المحصل التضديق اصلا وفيبطل الأولافيان كون التصوروا حال التعليات من فينهات قريدة بدون دليا فإندوان سع مسابليغاني اغباية لكمذ كم شبب ابدوا أثبانيا فبارعلى تقدر الدورلا مناحة في ازم الواص متصورا بالذات ومتصورا بالعرض باعتبارين ولقد تشبيغا الكلام فى باللقام فانزمقا منزلة اقدام الاقرام فيم تبذل فيها قدام الاعلام و له الضرورة والأكت بالنطالية النفسرالي الضروري والديمي الكون يمكن الحصول فيري مايتيني حقيقة الواجب تعالى صبح مدى شرح المواحف الموال إماحة التصييص فاندليدت عليه بدالطري كمالاض فوادر والية آه واجاب عند الحقق المروى بان المراد بالحصول الواقع في تعريف النظرى مطلق الحصول وفي تعريف البهي الحصول المطان فالنطيري مايتة قصة بمطلق صعوا على النظروال كان فردمنه والبديهي الانتوقف صعوا المطلق على انتظران لايتوقع جميها وكأثر على إلقول الإدبالا وقف م ومن كمقيق لين لولاه لامتنع اوتبني المصيح لدينول الفاء فال ارميالثاني فيرك صدا الجداب الى كواب الدكور فى الشرح وسياتى بالدنكيت تح فراك القدرواى ما جرالى خدمطان الحصول فى الريف النظر والحصول للطلن في توليف الديدي وان اربدالاول يتي الايراد وذلك لا نالابصدت على شي ارتبونف مطلق حصوراعلي النظ نميني لدلاه لا تنشع اها من تصور وتصديق الا وتكمين حصوله للإنظ غلامية قف فردس افراد حصور على النظر **(قولم ز**ل المكرب

Sale Control of the C

فلانصد زيانية قضاعله وبوالماخوذ في تغزف النظري قال البشاح الجنق في لبض حماضيه ولوثيرا النظري ماحصوا الفكرة التيج اور دانشاج رج و كومن تعليقا ته نوس الا را درج والم حروا با دبليزم تن ال كون النظولية التي بي مضر غامية الحفا ومريد لينة إقول وخافئ كل حلول سوائركان كلياا وجزئيا غا نالايكن ستنا وانشئي الواحدالي العلتية تين مثنع دامين الدليل على ذلك انهني من العجائب ثم الدلاكل الموردة على بطلان الت وبالمعنى فقيقتي وآمالوا خذالمعنى أصحوله خول الفأرفلامتنع سيست النبادل فاوا فذا فترقف بمنا والمشهدولا أمع بطالتجوز فلامين ان مراد مشالقو قف بمن السح المخ الفاريس ولك الذر فاخلا فكسفى انتيرش العلول على كل واحد شهائه في انه وجد فوجد والنام متعرف عليه بني الوقوت عليالنام والقي

ان عنالمة خرمي والمالم مقدمون فقدع فوه مجروع الحركتين الواهنية عنائفسيل لمجول فو لرتيب المولال و الواحد والله في لينا دى للفوض والرئيب ال يمير عقد به قلا متنقف الدلول الفاسد فو له لا يم بعد و بعضد يفضي ال تعلف أما الجراب

No. of State of State

SON MAN

لأول فنومروه واما ولاحنان الوسرالذي المرااطلوب سابق على تصرير فلو فلا خلاستيب ببندوبين لبغرو مآمآ نالثا بثبا قال ليحقق الجرحا في انزيار على مزاا حتيا رالع

باطلالهفا فاقل بعض الأفاضل فيه تطرافا ولافلانا لانساراك الصدرة المدكورة حدثام مجازان والحداثنا ما التحيقي في فالذائف ورزاني ولا تم حصل ليق ذاتياته واماناً من ظاهدات المسلمان العدورة الذ اعتبارالومالوضي فنيال فالمرم اعتبارالتصورالوصالع على كون للبارى الوجروة بعدوميع المطلوب وتصوره إوجد ذابيات صرفية لاملى الذام كون ذك الوجومند إنتها فول الوجوه الثانية كلهام دودة أما الوجالا وك فائم صرحا بأجمعه الثالع القريب مع الجنسر الفرّيب هو صدتها موشيق طهج بيع الفاشات ولا بدمز كوير متحدا ذا تامع المعرف الفتح فالتم التصمير والمالوجالنا في فلوال متصور بالوجالوضى بوالطارب ومية علوان داخلا في تريف فهند والاوجالنال فلا الح الداخل في لامد المرتبة المان مكون لمروض في تصيير الجوول ولا وكان المريم صعول لكنة بالعرضي والا فا وخاله في يغولا طائل تحتة والمالحوا ببالنال فومفد وش كأولا فباخران اربدال الفترافيا المكارين بالمضقات فالحصرموع والنار والاكتراتيان الغريف بغيراشتن وان كان في اوة واصرة مكيفي في الاسقاص والآنا سافلانه لاترتيب مين الفزات والصفنه ولا يرد الوقيق الجيجاني في حاشي شرع المطالع من ان ستناله اعلى المزات غيره متول لازان اعسبرهفوه انشي لمزم وخول العرض العام في تعريف والناعتبتني لانصفة ووللصداق فيلزم الوجوب في نورتا بأشتقات لوصوعا تناهيا إمالا فقلاب وذلك وحكم إزوم الانفلاب وقبلب ببالذبول عن إلعتبي كالأنجيني وآبا أجواب الثالث فيروعلديا نرلاص ورة المالقرنية لان المعتباليا سَالِمَ فَهِ مِواهَ الْجُواسِ الرابِي فَدُوهُ صَلِي النَّلَاعَ الْقِيلِي الْحَنِّ انْ البِسِطِ مُونِ كاسبا وال إِنَّ الْرَاسِينَ مِنْ إِنْ مِنْ افْدُلَا مِنْصِيطِ كَانْصَدِ إِلَّا السَّوْفِ الْمُرْكِ ولا يِنْ لِلْمُسْلِر لمهتبة كالمتاحرون عندتويف النظروان جرز واالعتريف بالمفرد فو أرجلوما كان ادخطنونا تيشرل وصاختها وللصنف اسقول عك المعلوم بالذلطام والشتل المطهذون وغيره فان العلميتيا درمندالاعقا دالجازم نجلا فالمعقول فوكرم والتوح نحوالهام متية اشارة الحان للعادم كما يقابل للظنة ل كذلك يكوري مني مهقة ل اليها فو [السياق ليني الكلام العمّا في وبوقراد عديق فيه الخطارفان الخطأا فاكيون في الاهال الاضتيارية وتكين ان كون الماومة مسوق الكلام لان المثباء رمن كل فعل الاضتياري وُلِهُ فِي أَوْلِ سَوَاشَارة اليجابِ الإردين الداردين في إلا لقام أصبحان نعقل لما دى الكثيرة في أن واحد كيث على ين مصل في الآن والجواب الالاد بالتنقل فتقلها على د ضالا جال والوحدة لا مرجبت النغصيل والكنرة وللاد والترتيب النرتيب الزاتى فالهم فال وقديقيّا آه قديهما للتحقيق كالمنشار والقو الوجبل

للتفليط بكون إشارة الدان وقوع الخطأ وان كان قليلا لين في شوت الاصلياع الرالمذ

على وقرع المطأ اشارة الي عدم كفاية الفطرة الإنسانية وآنا متيب الاستياج الى قانون لان القصد وبيان الحاحر المنظق وحصول القدرة النامة على كلتساب لفظ مايت بان مكون كلاور دعلية فكريكن من مرفة السيح والخطاء ومراكبين إنه لأتعبل

15 M. S. S. S.

الابالقا فوان أعكى دون المؤشأت وفياصة فللروج إنزلا ثببت عوز كاالا الاحتياج الي المها والمزئمة لألفي الفافون والمطات بنالا ذاك وكدكا فشابده متناءم فيترا فيلشادة ال ان لاخفا في مكرد قريم الخطابل بديسي نشابهه هادس فيزا وله الحكام المرثيات أربيها جزئيات وضعفا تحتك الى مذف المنها ف الأوان اربها فروع العامدة لمرتج الى بزد الأرز هو لروبذا المقرير داف كاحابة خيراه لما ورد على دليل محاوة الى المنطق المار لاتجوزان مكون الفعاة الانسانية كاخية في بعصة عن الحفة فلا ماحة الى العد فون احار فيعض عند ماشات النافطة والامنانة غركا في فينت الامنياج المراطن والشابع لمارا ازلاحات البدقال الالققة بيزلور ولأنثأت الاصلاج اليلنطو كاف لانجتاح في مرقع الابرا والوار علمه إلى ثبات عدم كفة الفطة الانسانية أوقرع الحفافي ألفكركاف فخ بمسئلزام بالاحتراج الى العاصودان لم مثبت عدم كفاية العطرة وفلا الان المروبالاعثر الى انتفق المار لولاه لامتينه اومني الاستداج في الجملة فآن ارجالنا بي فنا برامزلا حامتيالي انتات عدم كفا تزالفط ة لابها واكفت فلايصذ لاستدح المعنى للذكور وفاط شك ال للمنطق وحملا في الجملة ختبت الاحتداج السيد في الجماية وكفي المنقرير وقال او ميالاول فنقدل أمناان الفطرة الامنانيتكا فيتركلن لامني كلغاية االاان بمنزل فطارعن الصواب والقشرس اللياب وذلك لائيكن الابان مدركه افغطرة ان المنطاوتي الفكرايئ سبب وتعليم تبنيه منه في الفكرالا سروم وثيرة ذا من مشهد وع المنطق فالفطرة وإن منته كافية ككن تتباع ح الي تعيين طريق المنطأ ولانعني المنطق الابنا فتتبت الامتساح التقبيق الهيسقلم كل تنديروس بهذا تفنع ان القول آنشاره ا ذو قوع الخطأ بي الفكركا ف آه محلين كما ذكرية وأن براالكلام تبسليمه كهابية الغطرة الأنسانية ومن بهدا يغيلهك امرآخر وبوانه خالف داب المناظ ذهيث قدم الجواب لطريق الهشام على العلاوة التي بئ مع للكفاية بسندو قرع الخطأشا معًا 🕏 [ أذلاحا حة الدبن بيان الماحة لان الاحتباج ال المنطق إلما تذرعند ماسة ألآولي العالم ننفتسم لما التصور والتفدرين انتأنية ال بعض كل نها نظرى مختاج اليالمظ التَّالنَّذَارْ قَدْ لِقِيَّ فِيهِ الْحُطَّأُو ۚ فَي تَشْرِح الْمُطَالِمُ مِن ان الْعَسَّامُ العلم إلى الشَّصور والتَّصِيدُ بِيِّ العالمنطن نسيس كله بريديا عالاكتست تنزعن تعلمه ولانظريا والالدارا وتسلسط ضبصه فنطرى كمتسب من البعض ألميديبي فانااورد وولدفع المعارضة المنثهورة وقيدا ثارة بالحان إماوه فيالمتون للسنة على الاختصار والاكتفاظ لمين طافق فضه تغريض على صاحب الرسالة ومن متع حيث أوره كزّا الحديث وسياسب صدالحديث حد في تشرُوح وبهوان المنطق علم تلتّه احسام صحيمة مرسى وتسميسة نظرى لافق فسالخطاكا كحكم والفكاس الموجهة الكلية جرابية وتسم مذاظرى بق مد الخطاكا لكرا الحكاس الموجبة الصرورية غاضا تفكس عند مبسم كك الصرورية وقيل ك المنطقة العامنة ومثيل أبي المكنة العامة وأواما صمرخ الحظائها جوالقتسان اللولان وامال عشم الثالث فلهير لجعامهم سيزال الحطأ الواخ في الصفرة والمادة كليها فالصحيث الصناعات كافل للحظاوالما دى وباحيا ضامن كفطاء الصورى فهن قال إن البنطق ليس بعاص عن الحفظاء الواقع في الما وقا لم يصوعن الخيطاء في بذا الحكم هو له فان تلت دفوح المطالعة المنظمة آن قرآن استازام وقوع الحيلا ولاحتياج الى الفاتون بسندان الحيطاء لالم كمن الانت كارش كم يجتم الالى جزائي الصاوم ولالستازم الاسوفة العراق الحرث الفارتية ولا يثبت الاحتيال

الحظأ بالغلامة فكرجز فاليستارم إحمال وقرعه فيالا وكاز كلها وجوبستارم الاستياح اليالعلم بالعراق الفكرته وموادحا على لوجه الكلي وَأَمْت تَعْلُوهُ فيدلان وقدح الفطأ بالغعل لايستار م الامتال في كل لا فكارونوسك فقدل أشبت للامتراج ما توجه برن من من ما المنطاعن الغضالا المتصدرين للسطاعة المنظم عدم مراهة جميع المنظم المنظم عدم مراهة جميع ا الناشك الالعلم منقبل الكاميات اصول عن الحفالا الوار لاصونتيه الذص عن الخطاعي الفكرو فإالقير كاف الاستياج انتي قال ببضاً لأفاضل اقتل فيتشذلان كون العلم بالكليات اصورعن الحنطأ في الفكرة يربين ولاسين سيعاه فأكانت تلك الجز بريستيا وابدا فحول البرم اوالشاح المحق الناصل بكرائ والكان برسياس أكليات احدوع الخفاكان باست لا يقول بدالعا قل بضلاعن من بشاراليه باصليع الأنال بل المراد بدان العلم بالبزليات النغارية من قبل الكايات لخطا ومن علمها بالجزئيات و نها عالا شك شير فالا يراد ليس بوار و قال وموضوعه لما وسيخ ك الحامة المتعنى التقريف شرع في مان الموضوع الذي بدميًّا والعلوم بعضرا عن ابض ورسنا فواكداتها كرة الأولى آن مسائل العلوم لاتنا يزالا بتاني الموضوعات وآدرد عليها ن التعريف الرسم يستلزم العلم إنى صدّويي ما ينبيد ع يرالعلوم في ما بينا قطعا فلايصح القول بان تا يرالعادم انو يكون ان متصورالعلم مجاصته لا تميزعن العلم الآخه فال البع سائل العلم الطبعى! وَالِهِ ليزم من الك النال مكون من علم آخر فاحل الانسراك خام يسل الذين يخلاف ما المصل العلوم و صوعات الع المسائل ببعضها عربعض وفعلم إن مزه المسئلة من مسائل بذالعلم بدوا كميتنية ومن م بال المروالما يزالذا أن والما يزالذي محصل من الخاصة خارجي لار بالقاصل من الوضوع اليضاخار عي فان قلت قد صرعوا بال المد منوع جزء من العلم حبيث قالوا اجإ والعلوم تلينه فيكون الناج إلجاء في مر الونسوع ذاتيا قلمت قد حق المحن

لرَّمَالَ فَي يَصْ لِصَانِيغِهِ إِن وَلَكِ غِن عَلَى الجَوْرُوسَ بِمِنْ ظِرِارُلا حَاجِةً الى السِّيدَ النَّ يرزاء ة النايز له شالارا د فةالحقائق وضعواات اوتحبثواعن الإعراض الذانية غضامت لهمسائل كثيرة متنا مالخطر مباله ومس بفاقيل العلوم تسزاير بإء متناسبة فيبعث عزما رضد وتوجاز تشارك العلوم في الموضوع الواحد كمااختا ت كذلك يمكن ان كون ماختلاف الويولات و ذلك لان اخلاف رج الى كتاب البريان من كتاب الشغاء الفائدة الثالثة الصحيقة يرنان فخلفتان بالاجال والقضيا بخلاف المقدير فانه لهصورة واصرة تقصيلية فتص لمطلق لامحالة فاكاولى ان بقال لما كان التصديق بموضوعية المعلومات انتضا قوالهم وصارئح كلامهروان وحدالاحمال العقلي ولكرا وبالبحث

اوغيره وسواءكان اعراض وصورع المعلم عمولة اوخيرنا فان البحث كله يرج الهماالية فوكر نحى الشكالزانة ليزاقرا

الزاز كالمحقق الموضوع للذمن كوازم ذابه وليس كذلك وكذاليس المردمثة بالمين أشئ لغرائه بكاحيثية أحرمجية علمالا وقدا مذموضوعه معتنية فني العلم الالتي عبل موضوعه الموجرون حيثتيا لوجو وفيجست عن عوارضه اللاسقة ايهبده الطينالغيامة س خيرخصوص مارة دول مارة واما ماسوا ومن العلوم فلامد ضيمن الحيثيا مشالزائرة على الوجو

العلم فكالردابة بصدت على موضوع المسئلة وعلى الاعراض الذاتية فحو لهاى يرجح أنجث اليهااشارة الى وا بؤعرو عنيره وركنه بإن المراد بالمجتث ليس افهمتة بل معناه ان بيرج البحث اليهل ليظما مبزم الاختلاط باللرا ومندما كليتي المشيء ومعيرضه نزانة اي الإرامنطة في الدوص ولا بواسطة في اللبوت بالحرضمها وبو ان كون كل من لواسطة و ذيها معرد هناحقية بنيا وألمرا ومن لحق التي لأمرييا و بيتحق المدنفيين كبشر طالنسا دي فايقوس لشي واسطة الاعج والأخص واللباين موالاعواض الغريبية فأحشدالقدماه واكترابيا خيان واما بيض ليتا حرين فقدا درجوا العارض بواسطة الحزيرالانجرابضافي الاعراض الغاشة وون العارض بواسطة الجزوالاحص وتسربهما يظرفك ال تعرف العرض الذاتى بالجيق الشئ لذائزا والجزئرا ولما يسار يهلقيق العموم يمامة خلاف في العارض باسطة الجزرا لاحتن أ غرب وقدوض كك عابيان قول الشارح على الكوالمناخ وانافظ برائه سعاد بشرافيه العرض الذاتي والراديك لاكلهرحتى بروانه بهمل مزمهب المنتقدمين مذمهب المتاحزين فحو لراما بالتجعل موضوع العلم بعيشأاه وبياد على ماذكرة عن جراء موضوع العلم فاند قد كمون البحث عن جزء موضوع المسئلة بنجوا موضوع المسئلة الهوء وض ذاتي ايركالبحت الواقع عن حوال الصورة أجسمية والبدل في العلم لطبي والبحسة عن جرز توع مون وع العلم فانه فالمحيل بزو فوج موس العلم موضوع المسئلة الاترى المانيجيت في العلم الطبيع عن حوال الصورة الذعبية التي بمي خروهم والمنصري الذ بونوع موضوع العلم في كرنى قوايم كاجم فلرحيز طبني ومثله في قوايم كل جرير فالشكل طبسي وغير ذلك في كورفتيبت لدما مو عض ذاتى إآه أور دانشارح في من الصدر لفظ الا ثبات الاشارة الى ان سائل العلوم لا تكون الا حليات وجباست والشطية مؤولة الى المحلية والسوالب مزجهاالى الدوبات لازمية ينهاسار المحول فتضر بوجبة محولها سلب صرح بسف ه أس شرح المطالع فو لمراقعيم عصد إلذا في أه فرضوع المسئلة الم يومضوح العلم او نوعه او بزله اوعرضه الذاتي او نوم وَلَهُ سِيْرِكِ بِسِ وضوع العلم والعرض لذاتي ونوع موضوع العلم يع العرض الذاتي وعرضُ ذاتي لعرض فداتي آخرت المعروض واستدالك ظاهرة على المفتش فو المقرائيم اليم في أأشارة الى دغ ماير على تديينه بالالصوف متمقص على البحسف عن عرارض موضوع العلم من أيجبت في العلوم عن غير ذلك اليضالك عوفت فهذا القو ألفضيل بالاولد بداولا و لل والألايج في زيمت في العلم و قال بصلي لأ فا ضل ضيرانه مجوز إن مكيون المحت في العلوم عن الاحوال المنتصدّ با لؤاع موضوع العلم وا فعا على مبدل النظفل انتى أفق ل لا يخفي على من تبتيع كتب الفن إن السائل التي كون موضوع بالفسر موضوح العلم تكون للياج والبيرا يمبث عن اعراض الانواع اوالاجزارا والامواص فعايزم مستطلو التراسلم وفد بعبد لايخين فو أوجد مأعوف فى الشفاءً وقال مشيخ في المشفاد لكل وا مرس إيصناعات مبا د وموضوعات ومسائل والموضوعات بي الاستشاء التيمين في الصناحة عن الاحوال المنسوبة اليها والعوارض الذاتية فالعمائريزج الى الوضوعات والشارح متدفق موجه ولمرجكين ال كور في إليان بهذا بقالا آخرا يضاو بوكون العطف تفسيط فحول ومبنى فالفرث أه ماصله انكاال موضوع أسلة فذبكون عبرموضوع العلم كوعروجرئه وعرضه كذلك يكون تموال لمسئلة خيجو ل العلم فحول العلم بوالمفروم للرو دبين محولآ المسأكل لانالنجلوس امدا فالمجوث عنزني المقيقة بوعمول العلم وطريقه النابو خذكل شرويحول مجولا لموضوع وكليل ان كون المحوث عنه في العلوم اموراعينية حتى برء عليه ان المعهوم المرود وانتزاعي لاينبغي ال يحبل مورزا عنه في العلوم مزم جَ ان لا يكون محمولات المسائل مقصو و ة بالمزات ولا صدير فيه فاك من قال بالفرق قد النرمر وتنها و ة

التي في اخص من موضوع العله فلا كمان البح رب العالمين والصلوة على رسولرمي وآله وصح 10/1/2/

تختشه الطبيع حامدا ومصلها وسلما يقول الراجي عفور سرالهاري محجير لوسطسب الانصاري لمأكأت

المهاله والقوى في المطبع العلوسي حفظ عن شرالغي والغوى في أي ببدالا نفِّ وثلُثاً ة من بيجرة النبي المكرم عليه وعلى آلها فضل الصليَّة واكمل تقيات فقط

And the second s					
150					
*	Ellin	Cypac			
•	الرام الركا	10 16 10 16	rir T	لاندار	•
,	Date	No.	Date	No.	
Agreement and a second		1	-		
•					t .
					1
		}			1